

فأية
الرياضيات

القصة



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من
App Store

احصل عليه من
Google Play

حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الآيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

أ / هانى عبد العليم ربيع

01008868520



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الأولى :

5	الدرس (1) : بداية الرحلة
12	الدرس (2) : الكسور العشرية حتى الجزء من ألف
16	الدرس (3) : تغيير القيمة مكانية
20	الدرس (4) : تكوين الكسور العشرية وتحليلها
23	الدرس (5) : مقارنة الكسور العشرية
26	الدرس (6) : تقريب الكسور العشرية
31	الدرس (7) : تقدير مجموع الأعداد العشرية
33	الدرس (8) : تمثيل جمع الكسور العشرية
36	الدرس (9) : التفكير مثل عالم الرياضيات
38	الدرس (10) : طرح الكسور العشرية
40	الدرس (11) : تقدير الفرق بين عددين عشريين
42	الدرس (12) : طرح الكسور العشرية حتى الجزء من ألف
43	الدرس (13) : مسائل كلامية على الكسور العشرية

الوحدة الثانية :

45	الدرس (1) : التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات
47	الدرس (2) : المتغيرات في المعادلات
48	الدرس (3) : إيجاد المجهول
50	الدرس (4) : القصص والأعداد
52	الدرس (5) : إيجاد العوامل
45	الدرس (6) : تحليل العدد إلى عوامله الأولية
75	الدرس (7) : العامل المشترك الأعلى
61	الدرس (8) : تحديد المضاعفات
63	الدرس (9) : المضاعف المشترك الأصغر
65	الدرس (10) : عوامل أم مضاعفات

الوحدة الثالثة :

- 67 الدرس (1) : الضرب في (10 ، 100 ، 1,000 ،)
- 69 الدرس (2) : استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب
- 70 الدرس (3) : خاصية التوزيع في عملية الضرب
- 73 الدرس (4) : عملية الضرب باستخدام نموذج التجزئة
- 74 الدرس (5) : ما المقصود بالخوارزمية
- 76 الدرس (6) : ضرب الأعداد متعددة الأرقام
- 77 الدرس (7) : مسائل الضرب الحياتية



الوحدة الرابعة :

- 78 الدرس (1) فاهم عملية القسمة
- 80 الدرس (2) القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل
- 83 الدرس (3) استخدام نموذج التجزئة لإيجاد خارج القسمة
- 85 الدرس (4) تقدير خارج القسمة
- 87 الدرس (5) استخدام الخوارزمية المعيارية للقسمة
- الدرس (6-7) التحقق من عملية القسمة باستخدام عملية الضرب
- 89 و مسائل كلامية متعددة الخطوات

الوحدة الخامسة :

- 90 الدرس (1) عملية الضرب في (10 ، 100 ، 1,000 ،)
- 93 الدرس (2) عملية ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة
- 95 الدرس (3) عملية ضرب الأجزاء من عشرة في الأجزاء من عشرة
- 97 الدرس (4) تقدير ناتج ضرب الكسور العشرية
- 98 الدرس (5) استخدام نموذج مساحة المستطيل في ضرب الكسور العشرية
- الدرس (6 - 7) عملية ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة
- 100 وعملية ضرب الكسور العشرية حتى جزء من ألف
- الدرس (8 - 9) الكسور العشرية والنظام المئري
- 103 القياس والكسور العشرية والضرب في (10 ، 100 ، 1,000 ، ...)

- 105 الدرس (10) حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات
- الدرس (11-12) القسمة على (10 ، 100 ، 1,000 ،)
- 106 الأخط والعلاقات عند الضرب في (10 ، 100 ، 1,000) والقسمة عليها
- 108 الدرس (13) تثيل قسمة الكسور العشرية
- 110 الدرس (14) تقدير خارج القسمة للكسور العشرية
- 112 الدرس (15) قسمة الكسور العشرية على أعداد صحيحة
- 113 الدرس (16) قسمة الكسور العشرية على كسور عشرية
- 116 الدرس (17) حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات

الوحدة السادسة :

- 118 الدرس (1-2) التعبيرات العددية والتعبيرات العددية التي تضمن أقواسًا
- 120 الدرس (3-4) وضع الأقواس وكتابة تعبير رياضي لتمثيل موقف ما
- 123 الدرس (5-7) تحديد الأخط العددية



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

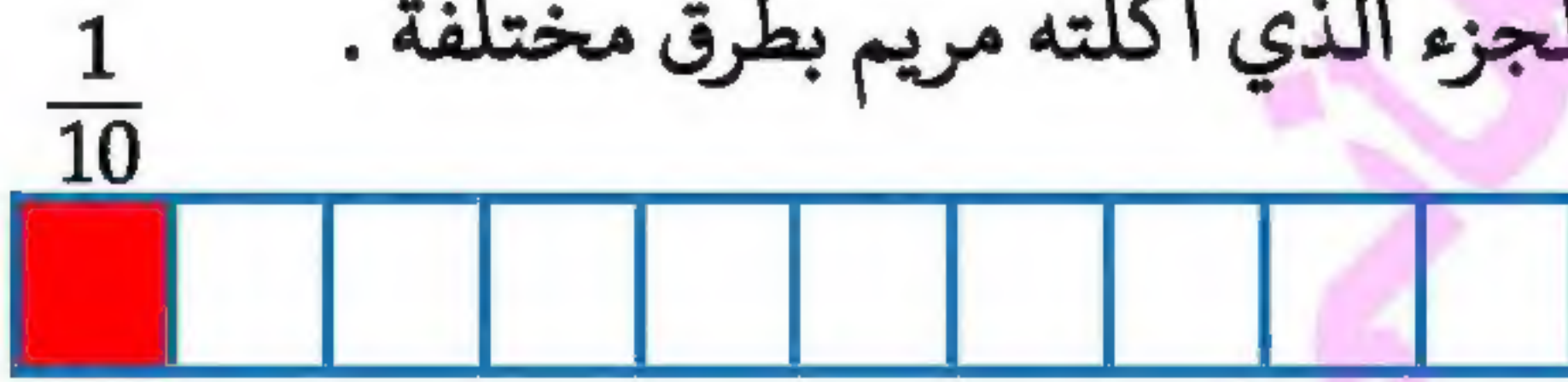
الوحدة الأولى : درس (1)

بداية الرحلة



تعلم أن : **الكسور العشرية : الأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة**
الأجزاء من عشرة :

مثال قالب من الشيكولاته مقسم إلى 10 أجزاء متساوية ، أكلت مريم جزءًا منه ، عبر عن الجزء الذي أكلته مريم بطرق مختلفة .



الحل :

0.1

⊙ الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل هو $\frac{1}{10}$ ، ويُسمى كسرًا اعتياديًا
ويمكن التعبير عنه بصورة كسر عشري وهو 0.1 $\leftarrow \frac{1}{10} = 0.1$
⊙ 0.1 يسمى (كسر عشري) ويقرأ جزء من عشرة أو واحد من عشرة .

الكسور العشرية :

هي جزء من الواحد الصحيح وتمثل قيمًا أقل من 1 ، وأكبر من الصفر .

تدريب (1) أكمل الجدول التالي :

النموذج / خط الأعداد	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري	الكسر العشري بالكلمات

تدريب ٢ ظل النموذج على حسب الكسر المعطى :

① 0.6



② 0.3



③ 0.9



④ 0.5



اكتشف



0.2 هو الجزء العشري

2



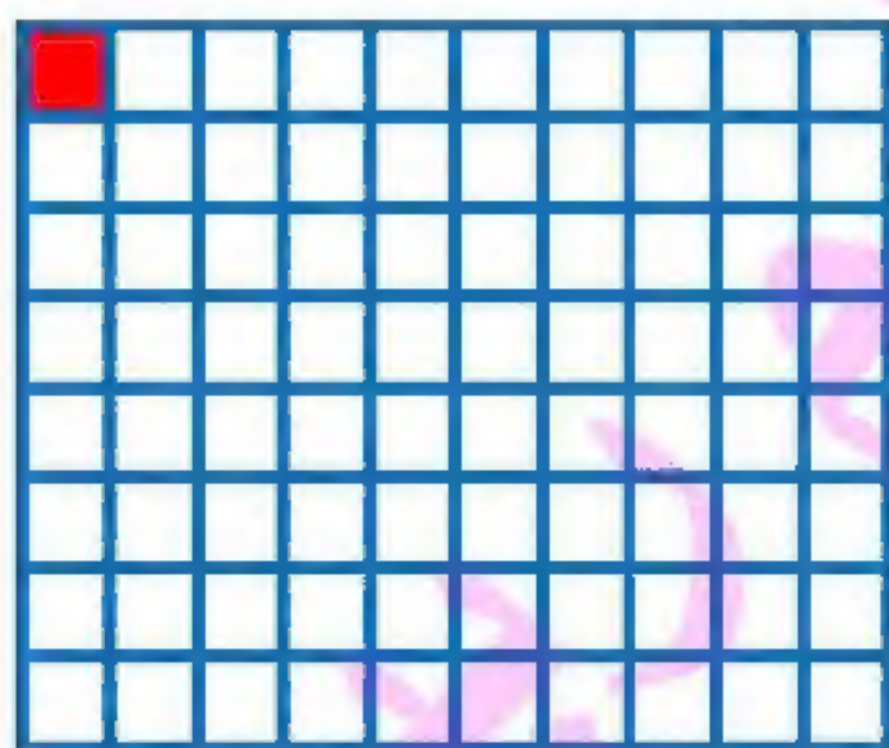
العلامة العشرية

3



3 هو الجزء الصحيح

الأجزاء من مائة :



مثال الشكل المقابل يمثل وحدة كاملة تم تقسيمها إلى 100 جزء متساوٍ، وظلل جزء واحد منها .

⊙ الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الجزء المظلل هو $\frac{1}{100}$

⊙ الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل هو 0.01

ويقرأ جزء من مائة أو واحد من مائة $\leftarrow 0.01 = \frac{1}{100}$ (متكافئان)

ملاحظات : $0.17 = \frac{17}{100}$ ، $0.45 = \frac{45}{100}$ ، $1.23 = 1 \frac{23}{100}$



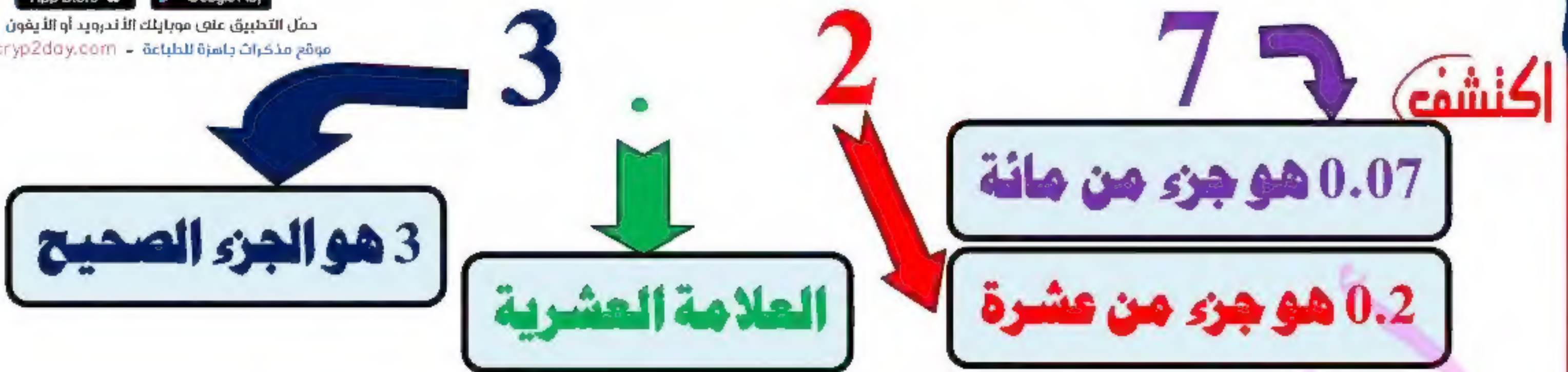
تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

App Store

Google Play

حمل التطبيق على موبائلك الأندرويد أو الآيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com



تدريب (3) اكتب في صورة كسور عشرية كل مما يأتي :

① $0.7 = \frac{7}{10}$ ويقرأ 7 أجزاء من عشرة

② $\frac{3}{10} =$ ويقرأ

③ $5 \frac{3}{10} =$ ويقرأ

④ $\frac{17}{100} =$ ويقرأ

⑤ $\frac{11}{100} =$ ويقرأ

⑥ $8 \frac{63}{100} =$ ويقرأ

⑦ $\frac{57}{100} =$ ويقرأ

⑧ $9 \frac{1}{10} =$ ويقرأ

⑨ $\frac{19}{100} =$ ويقرأ

⑩ $\frac{67}{100} =$ ويقرأ

القيمة المكانية وقيمة الرقم :

لاحظ كتابة العدد التالي : 1,234,567.98 في جدول القيمة المكانية :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			.	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
			1	2	3	4	5	6	7	.	9	8

تدريب (٤) اكتب الأعداد التالية في جدول القيمة المكانية:

① 435.61

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			.	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة

② 786.43

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			.	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة

③ 432.09

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			.	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة

تدريب ٥ استخدام العدد 253.48 للإجابة عن الأسئلة الآتية :

- ① ما قيمة العدد 3 ؟ ، وما قيمة العدد 5 ؟
- ② ما قيمة الرقم الموجود في خانة الجزء من عشرة ؟
- ③ ما الرقم الذي يوجد في خانة الجزء من مائة ؟
- ④ ما قيمة الرقم الذي يوجد في خانة المئات ؟

تدريب ٦ استخدام العدد 924.67 للإجابة عن الأسئلة الآتية :

- ① ما قيمة العدد 9 ؟ ، وما قيمة العدد 2 ؟
- ② ما قيمة الرقم الموجود في خانة الجزء من عشرة ؟
- ③ ما الرقم الذي يوجد في خانة الجزء من مائة ؟
- ④ ما قيمة الرقم الذي يوجد في خانة المئات ؟

تدريب ٧ أكمل ما يأتي :

- ① 734.28 يكون الرقم 8 في وقيمه هي
- ② 452.09 يكون الرقم 5 في وقيمه هي
- ③ 154.76 يكون الرقم 1 في وقيمه هي
- ④ 309.04 يكون الرقم 0 في وقيمه هي
- ⑤ 345.61 يكون الرقم 1 في وقيمه هي

ملاحظة

قطع سيف أثناء التنزه في الحديقة مسافة 0.2 كم وقطع أحمد مسافة 0.20 كم .
ماذ تلاحظ ؟

نلاحظ أن : 0.2 كم = 0.20 كم

تدريب ٨ اكتب الأعداد التالية في جدول القيمة المكانية :

① ستمائة واثنان وأربعون ألفاً، وخمسمائة وواحد، واحد وخمسون جزءاً من مائة

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			•	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

② ثلاثمائة ألفاً وسبعة وعشرون ، وثلاثة عشر جزءاً من مائة .

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			•	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

③ ألف وخمسمائة وسبعون ، وأربعمائة وثلاثة وسبعون ، تسعة أجزاء من مائة

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			•	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

④ استخدم الأرقام التالية لتكوين أكبر عدد ممكن :

7، 3، 6، 0، 2، 1، 4، 9، 2، 7 اكتب العدد في جدول القيمة المكانية .

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			•	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

④ استخدم الأرقام التالية لتكوين أصغر عدد ممكن :

7، 3، 6، 0، 2، 1، 4، 9، 2، 7 اكتب العدد في جدول القيمة المكانية .

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			•	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

تدريب ٩ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 13.02 هي
 أحاد ☐ جزء من عشرة ☐ جزء من مائة ☐ مئات ☐
- ② قيمة الرقم 9 في 0.91 هي
 9 ☐ 0.9 ☐ 0.09 ☐ 90 ☐
- ③ ما العدد الذي فيه القيمة المكانية للرقم 5 هي جزء من مائة هو
 5.28 ☐ 7.15 ☐ 1.5 ☐ 54.9 ☐
- ④ الرقم الذي يوجد في الجزء من مائة في العدد 6.38 هو
 3 ☐ 8 ☐ 0.08 ☐ 0.3 ☐
- ⑤ العدد ثلاثة ، وستة أجزاء من عشرة يكتب
 3.6 ☐ 3.06 ☐ 6.3 ☐ 6.03 ☐

تدريب ١٠ أكمل ما يأتي :

- ① القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.46 هي
- ② الواحد الصحيح يكافئ أجزاء من عشرة
- ③ خمسون جزءاً من مائة تكتب
- ④ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 7 هي جزء من مائة فإن قيمته =
- ⑤ اكتب العدد : 5,643.76 في جدول القيمة المكانية .

المليارات			الملايين			الألوف			الوحدات			•	الكسور العشرية	
آحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

الوحدة الأولى : درس (2)

الكسور العشرية حتى الجزء من ألف



تعلم أن : القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد عشري :

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	علامة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
4	3	7	.	5	1	6
0.004	0.03	0.7		5	10	600

ملاحظة) لاحظ كتابة العدد التالي : 543.789 في جدول القيمة المكانية :

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
9	8	7	.	3	4	5							

تدريب ١ اكتب الأعداد التالية في جدول القيمة المكانية :

① 4,987.123

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد

② 456,897.231

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد



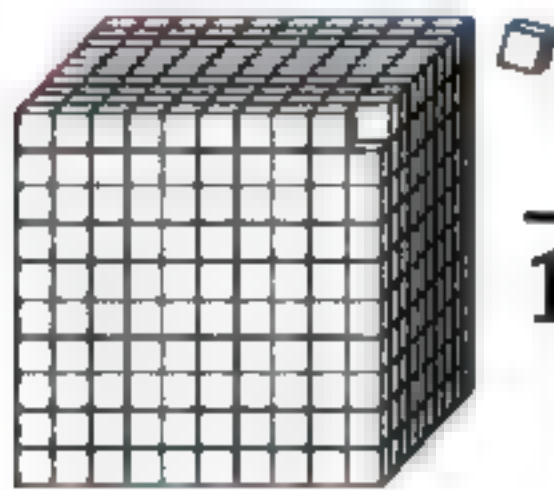
تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

Google Play

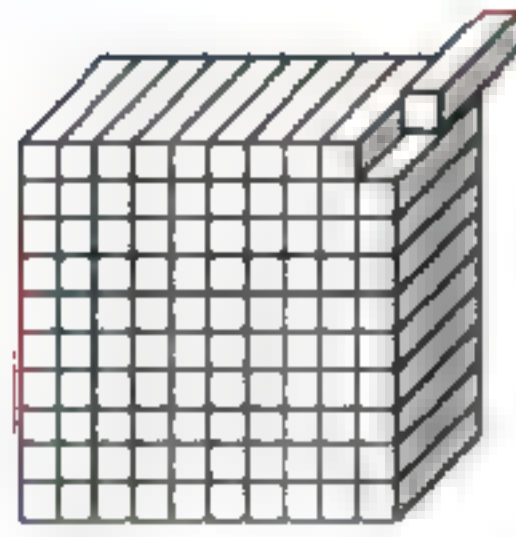
حمل التطبيق على سويتشك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠٢٠

ملاحظة (لاحظ الأشكال التالية)



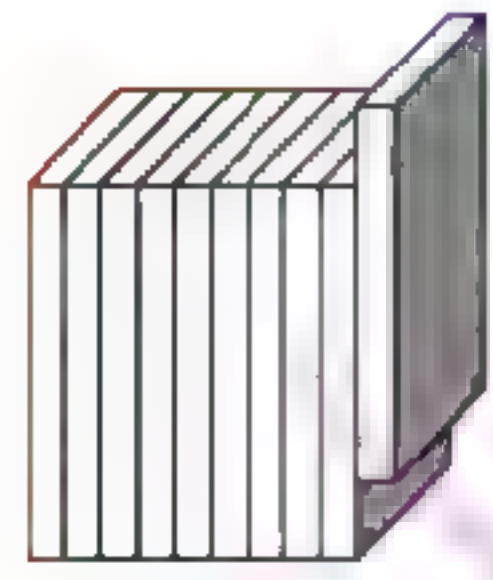
$$\frac{1}{1,000}$$

جزء من ألف



$$\frac{1}{100}$$

جزء من مائة



$$\frac{1}{10}$$

جزء من عشرة

تدريب (٢) أكمل ما يأتي :

- ① 734.218 يكون الرقم 8 في وقيمته هي
- ② 452.039 يكون الرقم 5 في وقيمته هي
- ③ 154.796 يكون الرقم 1 في وقيمته هي
- ④ 309.504 يكون الرقم 0 في وقيمته هي
- ⑤ 345.691 يكون الرقم 1 في وقيمته هي

تدريب (٣) أكمل ما يأتي :

- ① قيمة الرقم 9 في العدد 5.219 هي وقيمته المكانية
- ② قيمة الرقم 9 في العدد 7.092 هي وقيمته المكانية
- ③ قيمة الرقم 9 في العدد 3.907 هي وقيمته المكانية
- ④ + + + = 73.76
- ⑤ القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 456,367 هي وقيمته هي
- ⑥ أربعة عشر ، خمسة وسبعون من ألف يكتب
- ⑦ 123.2 = جزء من عشرة + أحاد + عشرات + مئات
- ⑧ = 2 جزء من عشرة + 3 أحاد + 7 عشرات + 1 مئات

تدريب ٤ اكتب العدد كما بالمثال :

① اثنان ، ستة من عشرة

② سبعة وسبعون ، وخمسة من ألف

③ مائتان وثلاثة وثلاثون ، وسبعة من عشرة

④ ستة وثلاثون ، وأربعة من مائة

⑤ ستمائة وسبعة وثلاثون من ألف

تدريب ٥ حول الكسور الاعتيادية الآتية إلى كسور عشرية :

① $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

② $\frac{17}{100} = \dots\dots\dots$

③ $\frac{578}{1,000} = \dots\dots\dots$

④ $\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

⑤ $\frac{37}{100} = \dots\dots\dots$

⑥ $\frac{542}{1,000} = \dots\dots\dots$

⑦ $1\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

⑧ $7\frac{67}{100} = \dots\dots\dots$

⑨ $9\frac{173}{1,000} = \dots\dots\dots$

تدريب ٦ كون أكبر كسر عشري وأصغر كسر عشري كما بالمثال :

م	الأعداد	أصغر كسر عشري	أكبر كسر عشري
①	9 ، 3 ، 6	0.369	0.963
②	1 ، 0 ، 3		
③	5 ، 9 ، 3		
④	1 ، 1 ، 4		
⑤	4 ، 0 ، 6		
⑥	3 ، 9 ، 1		

تدريب (٧) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 13.452 هي
☐ آحاد ☐ جزء من عشرة ☐ جزء من مائة ☐ جزء من ألف
- ② قيمة الرقم 9 في 0.891 هي
☐ 9 ☐ 0.9 ☐ 0.09 ☐ 90
- ③ ما الرقم الموجود في خانة الجزء من ألف في العدد 6,987 ؟
☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 6
- ④ العدد 7 آحاد و 3 أجزاء من عشرة و 5 أجزاء من ألف يكتب
☐ 3.705 ☐ 7.305 ☐ 7.35 ☐ 7.350
- ⑤ أصغر كسر عشري يمكن تكوينه من الأرقام : 3 ، 9 ، 4 هو
☐ 349 ☐ 0.943 ☐ 0.349 ☐ 3.49

تدريب (٨) أكمل ما يأتي :

- ① القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.486 هي
- ② الواحد الصحيح يكافئ أجزاء من ألف
- ③ سبعة وثلاثون جزءًا من مائة تُكتب
- ④ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 7 هي جزء من ألف فإن قيمته =
- ⑤ اكتب العدد : 3,309.786 في جدول القيمة المكانية .

الكسور العشرية			.	الوحدات	الألوف			الملايين	المليارات
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

الوحدة الأولى : درس (3)

تغيير القيمة المكانية



تعلم أن : ضرب العدد في 10 أو 100 أو 1,000

تدريب (1) أكمل ما يأتي :

- ① $56 \times 10 = \dots\dots$
- ② $10 \times 10 = \dots\dots$
- ③ $34 \times 10 = \dots\dots$
- ④ $120 \times 10 = \dots\dots$
- ⑤ $100 \times 10 = \dots\dots$
- ⑥ $876 \times 10 = \dots\dots$
- ⑦ $7,689 \times 10 = \dots\dots$
- ⑧ $12 \times 100 = \dots\dots$
- ⑨ $56 \times 1,000 = \dots\dots$
- ⑩ $765 \times 1,000 = \dots\dots$
- ⑪ $765 \times 100 = \dots\dots$
- ⑫ $7,865 \times 10 = \dots\dots$

ملاحظة

إذا ضربنا العدد في 10 فإن قيمته تزيد بمقدار 10 أضعاف
وإذا ضربنا العدد في 100 فإن قيمته تزيد بمقدار 100 أضعاف
وإذا ضربنا العدد في 1,000 فإن قيمته تزيد بمقدار 1,000 أضعاف

قسمة العدد على 10

أكمل ما يأتي :

- ① $570 \div 10 = \dots\dots$
- ② $10 \div 10 = \dots\dots$
- ③ $30 \div 10 = \dots\dots$
- ④ $120 \div 10 = \dots\dots$
- ⑤ $100 \div 10 = \dots\dots$
- ⑥ $870 \div 10 = \dots\dots$
- ⑦ $7,000 \div 10 = \dots\dots$
- ⑧ $1200 \div 100 = \dots\dots$
- ⑨ $5600 \div 100 = \dots\dots$
- ⑩ $700 \div 100 = \dots\dots$
- ⑪ $900 \div 100 = \dots\dots$
- ⑫ $7,890 \div 10 = \dots\dots$

ملاحظة

إذا قسمنا العدد على 10 فإن قيمته تقل بمقدار 10 أضعاف

ضرب الكسور العشرية والأعداد العشرية في 10

- عند ضرب الكسر العشري أو العدد العشري في 10 تتحرك العلامة العشرية يمينًا خطوة واحدة (خانة واحدة أو رقم واحد) مثال : $45.76 \times 10 = 457.6$
- عند ضرب الكسر العشري أو العدد العشري في 100 تتحرك العلامة العشرية يمينًا خطوتين (خانتين أو رقمين) مثال : $45.76 \times 100 = 4576.0$

قسمة الكسور العشرية والأعداد العشرية ÷ 10

- عند قسمة الكسر العشري أو العدد العشري على 10 تتحرك العلامة العشرية يسارًا خطوة واحدة (خانة واحدة أو رقم واحد) مثال : $45.76 \div 10 = 4.576$
- عند قسمة الكسر العشري أو العدد العشري على 100 تتحرك العلامة العشرية يسارًا خطوتين (خانتين أو رقمين) مثال : $45.76 \div 100 = 0.4576$

تدريب (٢) أكمل ما يأتي :

① $57.9 \times 10 = \dots\dots$	② $578 \div 10 = \dots\dots$
③ $1.23 \times 10 = \dots\dots$	④ $56.7 \div 10 = \dots\dots$
⑤ $0.98 \times 10 = \dots\dots$	⑥ $2.35 \div 10 = \dots\dots$
⑦ $0.09 \times 10 = \dots\dots$	⑧ $123.0 \div 10 = \dots\dots$
⑨ $0.543 \times 100 = \dots\dots$	⑩ $0.876 \div 10 = \dots\dots$
⑪ $8.76 \times 100 = \dots\dots$	⑫ $765 \div 100 = \dots\dots$
⑬ $54.3 \times 100 = \dots\dots$	⑭ $32.1 \div 100 = \dots\dots$
⑮ $32.7 \times 100 = \dots\dots$	⑯ $6.12 \div 100 = \dots\dots$

تدريب (٣) أكمل ما يأتي :

① $57 \times 10 = \dots\dots\dots$

قيمة العدد الصحيح (تقل ، تزيد) بالضرب $10 \times$

قيمة الرقم 5 بالضرب $10 \times$ من إلى

قيمة الرقم 7 بالضرب $10 \times$ من إلى

② $57 \div 10 = \dots\dots\dots$

قيمة العدد الصحيح (تقل ، تزيد) بالقسمة $10 \div$

قيمة الرقم 5 بالقسمة $10 \div$ من إلى

قيمة الرقم 7 بالقسمة $10 \div$ من إلى

③ $5.7 \times 10 = \dots\dots\dots$

قيمة العدد الصحيح (تقل ، تزيد) بالضرب $10 \times$

قيمة الرقم 5 بالضرب $10 \times$ من إلى

قيمة الرقم 7 بالضرب $10 \times$ من إلى

④ $345 \div 10 = \dots\dots\dots$

قيمة العدد الصحيح (تقل ، تزيد) بالقسمة $10 \div$

قيمة الرقم 3 بالقسمة $10 \div$ من إلى

قيمة الرقم 4 بالقسمة $10 \div$ من إلى

قيمة الرقم 5 بالقسمة $10 \div$ من إلى

تذكر أن :

$$1 \text{ م} = 100 \text{ سم} , 1 \text{ ديسم} = 10 \text{ سم} , 1 \text{ سم} = 10 \text{ مم}$$

تدريب ٤ ﴿أكمل ما يأتي﴾ :

- ① 4 ديسم = سم ② 7 سم = ديسم
- ③ 5 م = ديسم ④ 3 ديسم = متر
- ⑤ 34.7 ديسم = سم ⑥ 46.6 سم = ديسم
- ⑦ 37.3 ديسم = سم ⑧ 67.9 ديسم = متر
- ⑨ 3.05 م = ديسم ⑩ 13 مم = سم

تدريب ٥ ﴿اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة﴾ :

- ① $21.3 \times 10 = \dots\dots\dots$
- 0.0213 ☐ 213 ☐ 2.13 ☐ 2,130 ☐
- ② $157 = \dots\dots\dots \times 15.7$
- 1,000 ☐ 100 ☐ 10 ☐ 0 ☐
- ③ 3 سم = ديسم
- 0.03 ☐ 0.3 ☐ 30 ☐ 3 ☐
- ④ $1.7 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 0.017 ☐ 1.7 ☐ 0.17 ☐ 17 ☐
- ⑤ 76.9 مم = سم
- 679 ☐ 6790 ☐ 7.69 ☐ 0.769 ☐

الوحدة الأولى : درس (4)

تكوين الكسور العشرية وتحليلها



تذكر أن : الصيغ المختلفة لكتابة الكسر العشري .

- ① الصيغة القياسية : 34.678
- ② الصيغة اللفظية : كتابة الأعداد بالكلمات .
- ③ الصيغة الممتدة : كتابة العدد في صورة مجموع قيم أرقامه .
- ④ صيغة الوحدات : كتابة العدد بالقيمة المكانية .

تدريب ١ اكتب الأعداد التالية بالصيغة الممتدة :

- ① $567 = \dots\dots\dots$
- ② $6.87 = \dots\dots\dots$
- ③ $7.987 = \dots\dots\dots$
- ④ $7.009 = \dots\dots\dots$
- ⑤ $65.876 = \dots\dots\dots$

تدريب ٢ اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

- ① $70 + 6 + 0.7 + 0.09 = 76.79$
- ② $1 + 0.7 + 0.02 + 0.004 = \dots\dots\dots$
- ③ $4 + 0.5 + 0.007 = \dots\dots\dots$
- ④ $6 + 0.3 + 0.002 = \dots\dots\dots$
- ⑤ $30 + 0.007 = \dots\dots\dots$



تدريب (3) اكتب الأعداد التالية في جدول القيمة المكانية ثم أكمل:

① 34.527

الآلوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
	آحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

..... : الصيغة الممتدة

..... : طريقة أخرى

② 21.045

الآلوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
	آحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

..... : الصيغة الممتدة

..... : طريقة أخرى

③ 14.932

الآلوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
	آحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

..... : الصيغة الممتدة

..... : طريقة أخرى

④ 231.128



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

App Store

Google Play

حمل التطبيق على موبايلك أندرويد أو الآيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

..... : الصيغة الممتدة

..... : طريقة أخرى

⑤ 508.17

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

..... : الصيغة الممتدة

..... : طريقة أخرى

① 23.197

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

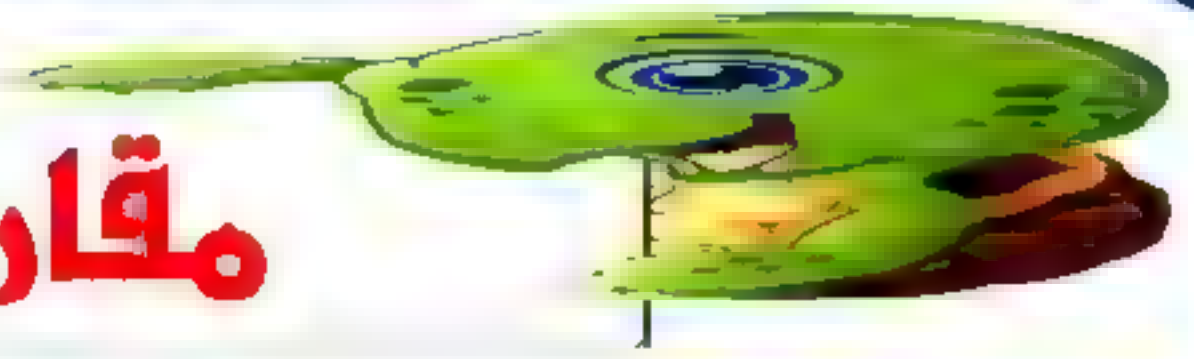
..... : الصيغة الممتدة

..... : الطريقة الثانية

..... : الطريقة الثالثة

الوحدة الأولى : درس (5)

مقارنة الكسور العشرية



تذكر أن : مقارنة الكسور العشرية باستخدام جدول القيمة المكانية :

مثال أهما أكبر : 0.2 أم 0.12 ؟

الأجزاء من مائة	الأجزاء من عشرة	العلامة العشرية	الآحاد
	2	.	0
2	1	.	0

من الجدول السابق لاحظ أن خانة الآحاد الأرقام فيها متساوية .

ننتقل إلى خانة الأجزاء من عشرة نجد أن رقم هذه الخانة في العدد الأول 2

وفي العدد الثاني 1 وعلى ذلك : $0.12 < 0.2$

تدريب 1 ضع العلامة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$) :

① 0.35	.....	03	② 54.057	.....	54.100
③ 0.30	.....	0.3	④ 98.013	.....	98.101
⑤ 78.34	.....	78.43	⑥ 50.009	.....	50.100
⑦ 0.34	.....	0.04	⑧ 10.1	.....	10.11
⑨ 0.267	.....	0.3	⑩ 2.010	.....	2.099
⑪ 3.98	.....	6.9	⑫ 34.5	.....	34.500
⑬ 5.3	.....	5.30	⑭ 39.9	.....	30.2
⑮ 3.7	.....	3.07	⑯ 36.5	.....	35.6

تدريب (٢) حدد العدد الأكبر في كل مما يأتي :

① 1.341 ، 1.440 ، 1.055 ، 1.3 ، 1.30 ، 1.28 ، 1.49

② 5.782 ، 5.873 ، 5.875 ، 5.479 ، 5.876 ، 5.089

③ 20.001 ، 20.11 ، 20.10 ، 20.010 ، 20.9 ، 20.21

④ 19.921 ، 19.901 ، 19.199 ، 17.900 ، 17.090 ، 17.009

⑤ 15.230 ، 15.231 ، 15.237 ، 15.230 ، 15.233 ، 15.235

⑥ 12.980 ، 12.980 ، 12.980 ، 12.980 ، 12.980

تدريب (٣) حدد العدد الأصغر في كل مما يأتي :

① 3.341 ، 3.440 ، 3.355 ، 3.3 ، 3.31 ، 3.28 ، 3.49

② 5.782 ، 5.873 ، 5.875 ، 5.079 ، 5.876 ، 5.089

③ 20.011 ، 20.11 ، 20.10 ، 20.010 ، 20.9 ، 20.21

④ 19.021 ، 19.101 ، 19.109 ، 17.307 ، 17.308 ، 17.309

⑤ 20.001 ، 20.11 ، 20.10 ، 20.010 ، 20.9 ، 20.21

⑥ 77.543 ، 77.534 ، 77.435 ، 77.354 ، 77.453 ، 77.345

تدريب ٤ أيهما أكبر؟

① 9 9.07

② 18.05 17.5

③ 6 5.07

④ 5.42 16.3

⑤ 6.34 60.43

⑥ 6.63 50.100

تدريب ٥ أيهما أصغر؟

① 14.7 19.47 ② 7.5 7.05

③ 0.8 0.799 ④ 27 23.9

⑤ 78.34 78.43 ⑥ 13.1 13.16

تدريب ٥ رتب الأعداد الآتية على حسب المطلوب :

① (تنازلياً) 97 ، 7.19 ، 9.15 ، 9.7 ، 7.09

② (تصاعدياً) 8.5 ، 58 ، 5.08 ، 5.8

③ (تصاعدياً) 157.1 ، 152.13 ، 152.3 ، 157

④ (تنازلياً) 1.079 ، 0.079 ، 107.9 ، 7.3 ، 17.1

الوحدة الأولى : درس (6)

تقريب الكسور العشرية



الأرقام البخيلة : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4
الأرقام الكريمة : 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9

قاعدة : التقريب لأقرب عدد صحيح :

إذا كان رقم الجزء من عشرة أكبر من أو يساوي 5 نضيف (1) إلى رقم الآحاد ونحذف العلامة العشرية وما بعدها . **مثال :** $11.675 \simeq 12$ (لأقرب وحدة)

تدريب ١ قرب الأعداد التالية لأقرب عدد صحيح :

- ① $\simeq 122.47$ ② $\simeq 13.98$
③ $\simeq 83.199$ ④ $\simeq 23.9$
⑤ $\simeq 78.43$ ⑥ $\simeq 16.99$

تدريب ٢ قرب الأعداد التالية لأقرب عدد صحيح ثم أكمل :

- ① $\simeq 28.3$ لأقرب عدد صحيح (لأقرب وحدة)



- ② $\simeq 637.6$ لأقرب عدد صحيح (لأقرب وحدة)



- ③ $\simeq 52.85$ لأقرب عدد صحيح (لأقرب وحدة)



- ④ $\simeq 160.5$ لأقرب عدد صحيح (لأقرب وحدة)



قاعدة : التقريب لأقرب جزء من عشرة :

إذا كان رقم الجزء من مائة أكبر من أو يساوي 5 نضيف (1) إلى رقم الجزء من عشرة ونحذف خانة الجزء من مائة وما بعدها . **مثال :** $1.375 \approx 1.4$

تدريب (٣) قرب الأعداد التالية لأقرب جزء من عشرة :

- ① ≈ 12.47 ② ≈ 13.758
③ ≈ 83.109 ④ ≈ 23.239
⑤ ≈ 78.93 ⑥ ≈ 16.399

تدريب (٤) قرب الأعداد التالية لأقرب جزء من عشرة ثم أكمل :

- ① ≈ 134.29 لأقرب جزء من عشرة



- ② ≈ 3.54 لأقرب جزء من عشرة



- ③ ≈ 44.85 لأقرب جزء من عشرة



- ④ ≈ 16.51 لأقرب جزء من عشرة



قاعدة : التقريب لأقرب جزء من مائة:

إذا كان رقم الجزء من ألف أكبر من أو يساوي 5 نضيف (1) إلى رقم الجزء من مائة ونحذف خانة الجزء من ألف وما بعدها . **مثال :** $1.8 \approx 1.375$

تدريب ٥ : قرب الأعداد التالية لأقرب جزء من مائة:

- ① ≈ 12.437 ② ≈ 13.758
③ ≈ 83.109 ④ ≈ 23.239
⑤ ≈ 78.973 ⑥ ≈ 16.973

تدريب ٦ : قرب الأعداد التالية لأقرب جزء من عشرة ثم أكمل :

- ① ≈ 1.277 لأقرب جزء من مائة



- ② ≈ 3.584 لأقرب جزء من مائة



- ③ ≈ 4.835 لأقرب جزء من مائة



- ④ ≈ 16.571 لأقرب جزء من مائة





تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

التحميل من

التحميل من

حمل التطبيق على سويتك الأندرويد أو الآيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠٢٠

تدريب (٧) أكمل الجدول الآتي بأعداد مناسبة :

م	العدد	العدد مقرباً لأقرب		
		عدد صحيح	جزء من عشرة	جزء من مائة
①	56.284			
②	1.257			
③	6.507			
④	145.009			
⑤	12.285			

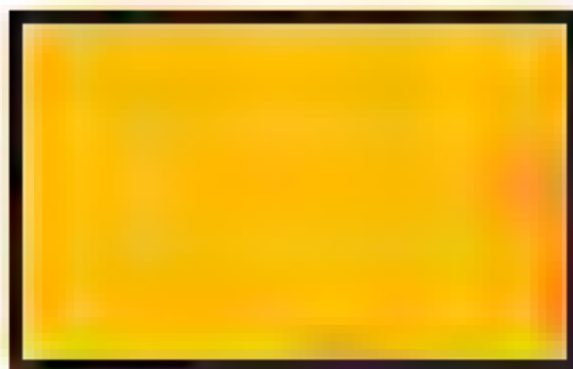
تدريب (٨) حل المسائل الآتية باستخدام التقريب

① تقوم إحدى المزارعات ببناء سياج لمرعى الماشية ، وهي تريد بناء السياج حول الحقل بأكمله ، قدر كمية الأخشاب اللازمة لبناء السياج التي تعتقد أنها ستحتاج إليها عن طريق تقريب كل بعد لأقرب عدد صحيح .

(الكل)

125.45 م

89.52 م



② يخطط مازن للقيام برحلة من القاهرة إلى منطقة الشلالات بوادي الريان . سوف يسافر لمدة 147.72 كم ، قرب المسافة إلى أقرب جزء من عشرة .

(الكل)

③ يتوقف مازن لتناول وجبة خفيفة وللاستراحة قليلاً بعد القيادة لمسافة 73.255 كم ، قرب المسافة إلى أقرب جزء من مائة .

(الكل)

تدريب ٨ كون أصغر كسر عشري ثم أكمل الجدول الآتي:

م	الأرقام	أصغر كسر عشري	الكسر مقرباً لأقرب	
			جزء من عشرة	جزء من مائة
①	5 ، 0 ، 8			
②	4 ، 7 ، 5			
③	9 ، 7 ، 4			
④	3 ، 5 ، 1			
⑤	1 ، 3 ، 7			

تدريب ٩ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- العدد $36.592 \approx 36.59$ لأقرب جزء من
☐ عشرة ☐ مائة ☐ وحدة ☐ غير ذلك
- العدد $6.945 \approx 6.95$ لأقرب
☐ عدد صحيح ☐ جزء من 10 ☐ جزء من 100 ☐ عشرة
- أصغر كسر عشري مكون من الأرقام : 5 ، 1 ، 3 هو
☐ 0.135 ☐ 0.153 ☐ 1.35 ☐ 0.315
- العدد : $1.99 \approx$ لأقرب عدد صحيح
☐ 2 ☐ 1.10 ☐ 1.9 ☐ 2.9
- $34.999 \approx$ لأقرب جزء من مائة
☐ 36.00 ☐ 35.90 ☐ 35.99 ☐ 35.00

الوحدة الأولى : درس (7)

تقدير مجموع الأعداد العشرية



استراتيجيات التقدير

التقريب إلى أجزاء
من مائة

التقريب إلى أجزاء
من عشرة

تقدير العدد من خلال أول
رقم من ناحية اليسار

تعلم أن : أعداد عشرية لها قيمة عددية مميزة :

أعداد عشرية لها قيمة عددية مميزة للنصف : 0.5 ، 0.50 ، 0.500 ،

أعداد عشرية لها قيمة عددية مميزة للرقم 0 : 0.1 ، 0.01 ، 0.001 ،

(كلما ازداد عدد الأرقام في العدد العشري كلما اقتربنا من الصفر)

أعداد عشرية لها قيمة عددية مميزة للرقم 1 : 0.9 ، 0.99 ، 0.999 ،

(كلما كانت الأرقام أقرب إلى 9 وازداد عدد الأرقام كلما اقتربنا من الواحد)

تدريب ١ أوجد ناتج ما يلائم قدر المجموع :

① $2.361 + 3.783 = \dots\dots\dots$

قدر الناتج :

② $3.451 + 8.091 = \dots\dots\dots$

قدر الناتج :

③ $9.98 + 4.56 = \dots\dots\dots$

قدر الناتج :

④ $4.981 + 5.019 = \dots\dots\dots$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
تحميل التطبيق على موبائلك لتتذكر أو تلتزم
www.madrasat.com

تحميل التطبيق على موبائلك لتتذكر أو تلتزم
www.madrasat.com

..... قدر الناتج :

⑤ $13.452 + 7.273 = \dots\dots\dots$

..... قدر الناتج :

تدريب ٢ ﴿٢﴾ أجب عن الأسئلة الآتية :

① أراد أحمد أن يركب الدراجة لمسافة 40 كم هذا الأسبوع . بحلول يوم الخميس كان أحمد قد قطع مسافة 34.99 كم ، في يوم الجمعة قطع مسافة 4.01 كم . قدر الإجابة لمعرفة إذا كان أحمد قد حقق هدفه أم لا .

..... (الكل)

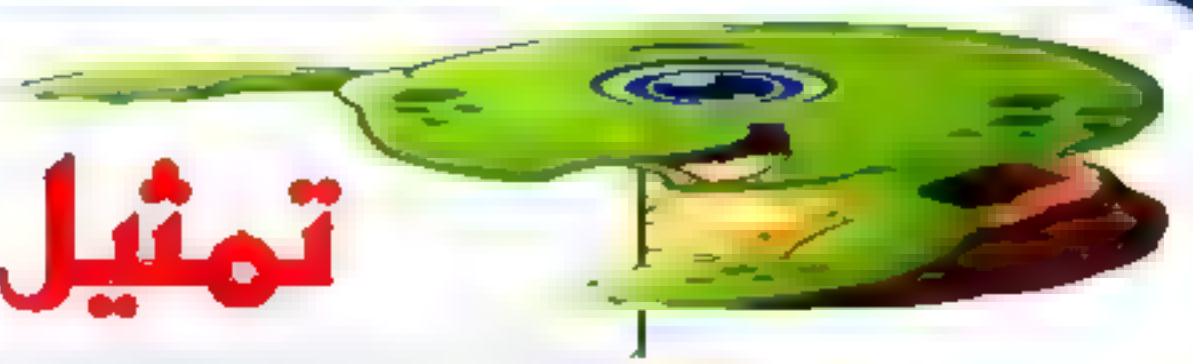
② لدى طه 54.20 جنيهاً ، ولدى مهند 45.75 جنيهاً يريد الاثنان أن يجمعوا ما لديهما من نقود لشراء 4 كجم من التفاح بقيمة 100 جنية . قدر الإجابة لمعرفة ما إذا كان لديهما ما يكفي من النقود أم لا .

..... (الكل)

③ اشترى حسام كشاكيل بثمان 29.75 جنيهاً وأقلاماً بثمان 16.25 جنيهاً ، احسب ما دفعه حسام مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين .

..... (الكل)

تمثيل جمع الأعداد العشرية



① يوجد كسران عشريان في النموذج العشري ، يتم تمثيل أحد الكسرين باللون الأصفر والكسر الآخر باللون الأخضر . اكتب الكسرين العشريين في جدول القيمة المكانية



الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة

اكتب تعبيراً رياضياً لمطابقة النموذج

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

في جدول القيمة المكانية

A blank 10x10 grid of squares, consisting of 10 columns and 10 rows, totaling 100 squares. The grid is used for drawing a picture.

الألوف	الوحدات			•	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

③ اكتب في جدول القيمة المكانية : 0.42 ، 0.97

الآلوف	الوحدات			.	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة

④ اكتب في جدول القيمة المكانية : 0.05 ، 0.05

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة

أوجد الناتج : + =



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

App Store

Google Play

حمل التطبيق على هواتف أندرويد أو آيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠٢٠

٥ اكتب في جدول القيمة المكانية : 0.45 ، 0.84

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية	
	آحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة

أوجد الناتج : + =

٦ اكتب في جدول القيمة المكانية : 0.89 ، 0.92

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية	
	آحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة

أوجد الناتج : + =

٧ اكتب في جدول القيمة المكانية : 0.75 ، 0.63

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية	
	آحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة

أوجد الناتج : + =

الوحدة الأولى : درس (9)

التفكير مثل عالم الرياضيات



تعلم أن : عند جمع الكسور والأعداد العشرية نجمع الخانات المتشابهة مع بعضها البعض **والمثال التالي :** يوضح ذلك :

مثال : أوجد ناتج : $3.638 + 12.12 = \dots\dots\dots$ لاحظ الحل :

الألوف	الوحدات			-	الكسور العشرية		
	آحاد	عشرات	مئات	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		1	2	.	1	2	0
			3	.	6	3	8
		1	5	.	7	5	8

$$3.638 + 12.120 = 15.758$$

الناتج :

تدريب ١ أوجد ناتج ما يأتي :

① $53.34 + 23.876 = \dots\dots\dots$ ② $54.432 + 43.9 = \dots\dots\dots$

③ $47.23 + 32.950 = \dots\dots\dots$ ④ $3.65 + 27.009 = \dots\dots\dots$

⑤ $2.7 + 7.954 = \dots\dots\dots$ ⑥ $6.754 + 4.23 = \dots\dots\dots$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

Google Play

حمل التطبيق على هواتف أندرويد أو آيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠٢٠ - ١٤٤٢

تدريب (٢) أكمل ما يأتي :

① 4 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من ألف =

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

② 7 أجزاء من ألف + 5 أجزاء من ألف =

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

③ 5 أجزاء من ألف + 39 أجزاء من ألف =

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

④ 3 أجزاء من مائة + 85 أجزاء من ألف =

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

⑤ 7 أجزاء من مائة + 47 أجزاء من ألف = ألف

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

تدريب (٣) أجب عن الأسئلة الآتية :

① مع عادل 94.75 جنيهاً وأعطاه والده 75.5 جنيهاً . احسب مجموع ما معه .

(الكل)

② اشترى محمود قميصاً بمبلغ 76.35 جنية ، وحذاء بمبلغ 93.241 جنية . فما

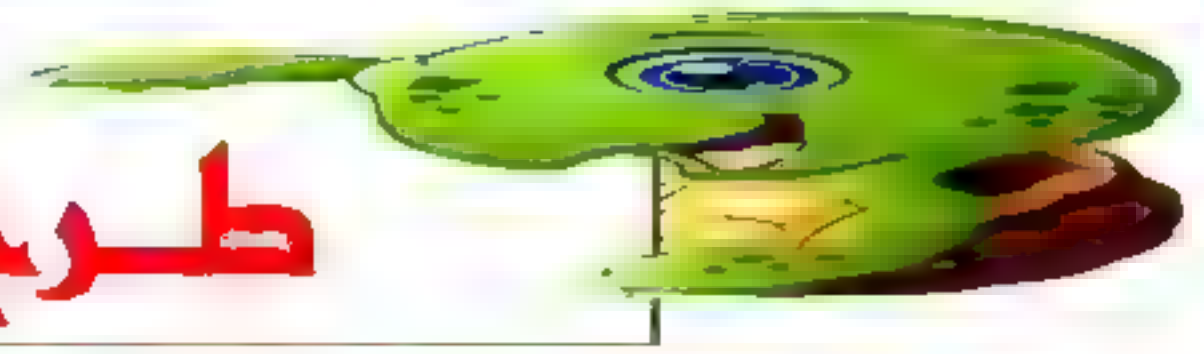
المبلغ المطلوب منه مقرباً الناتج لأقرب جنية ؟

(الكل)

.....

الوحدة الأولى : درس (10)

طرح الكسور العشرية



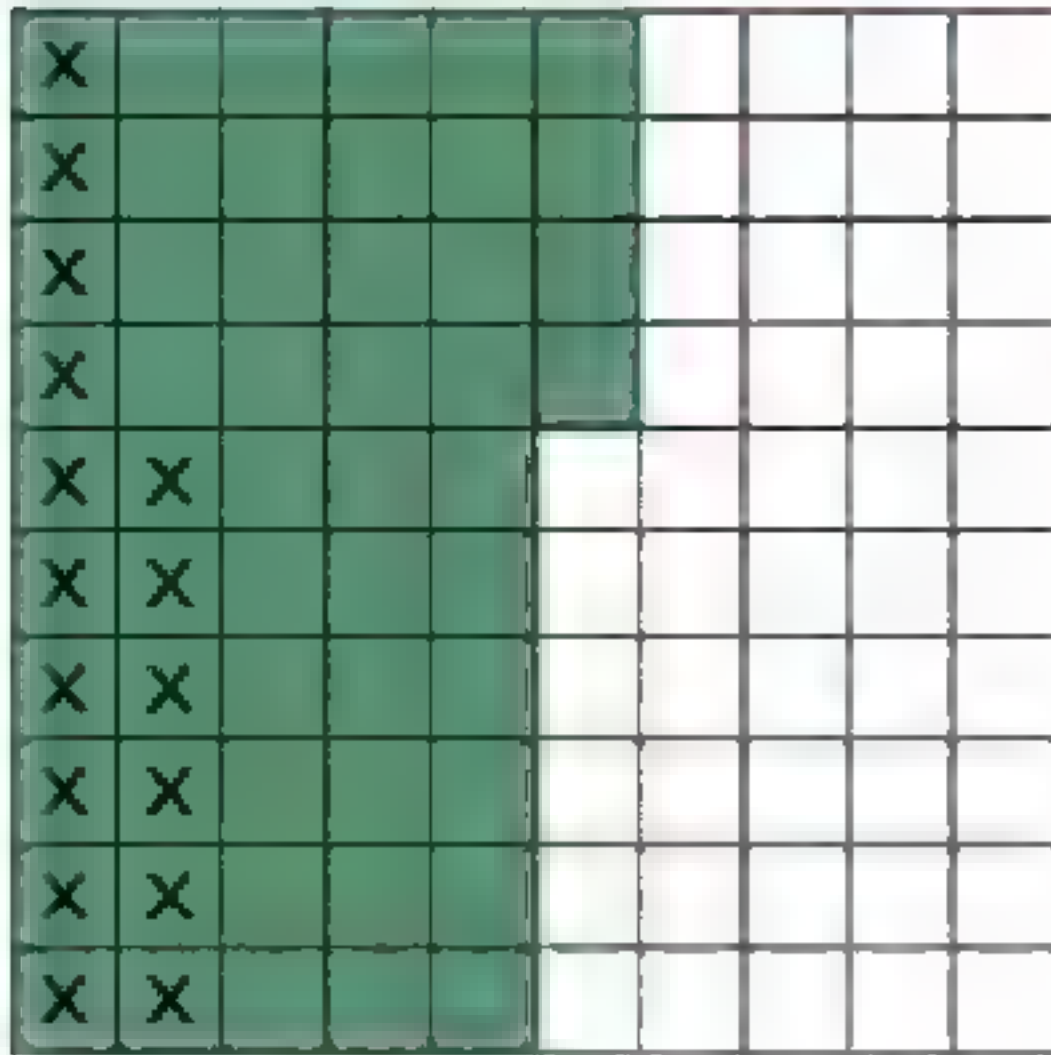
تعلم أن : في الشكل المقابل :

يمثل عددًا عشريًا مظللاً وهو المطروح منه . تمثل

العلامة × المطروح من العدد العشري . استخدم

النموذج لحل مسألة الطرح

(الكل) $0.54 - 0.16 = 0.38$

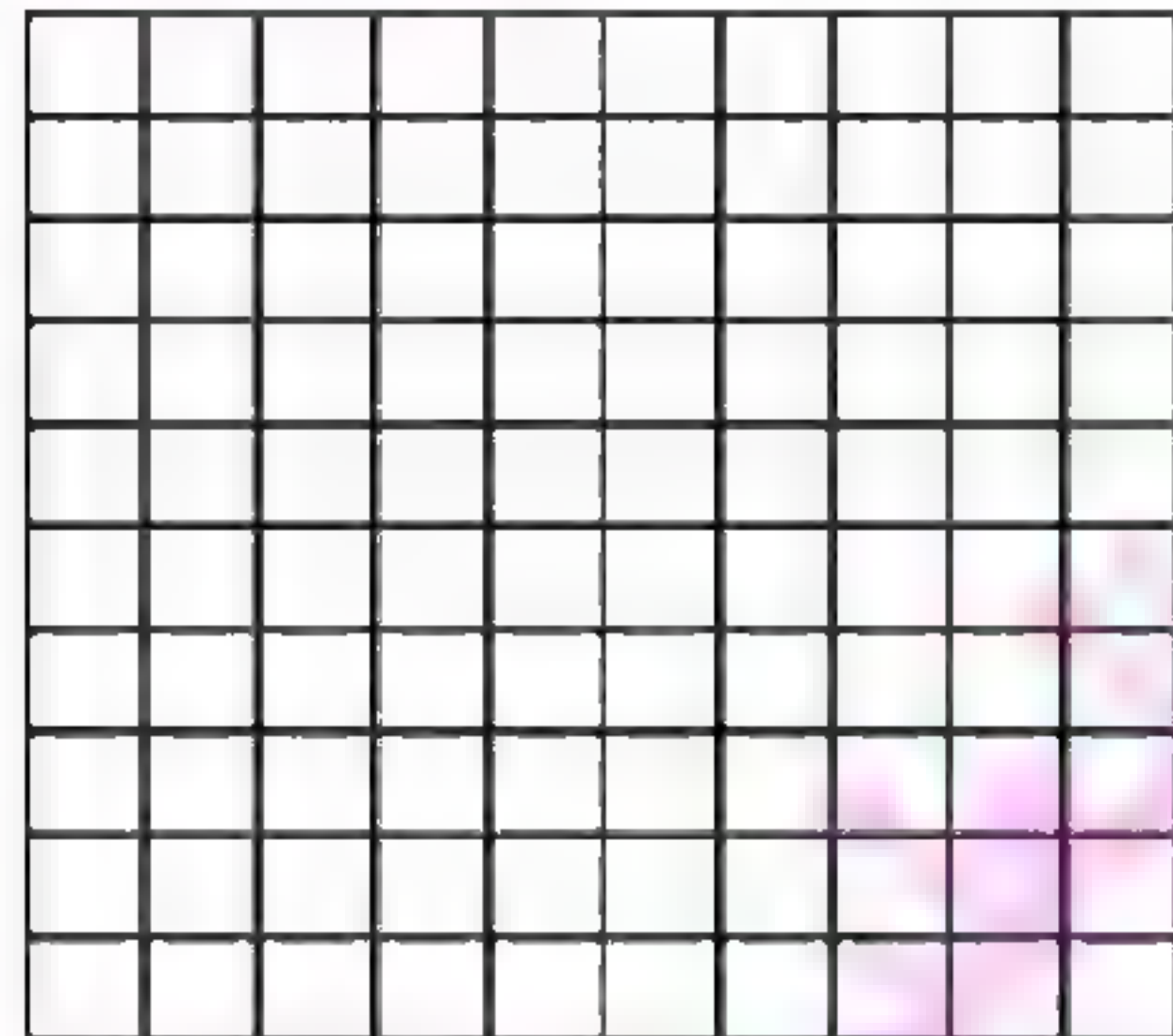


تدريب ١

ظلّل النموذج لتمثيل المطروح منه

وأضف علامات × لتمثيل المطروح

$0.1 - 0.09 = \dots\dots\dots$



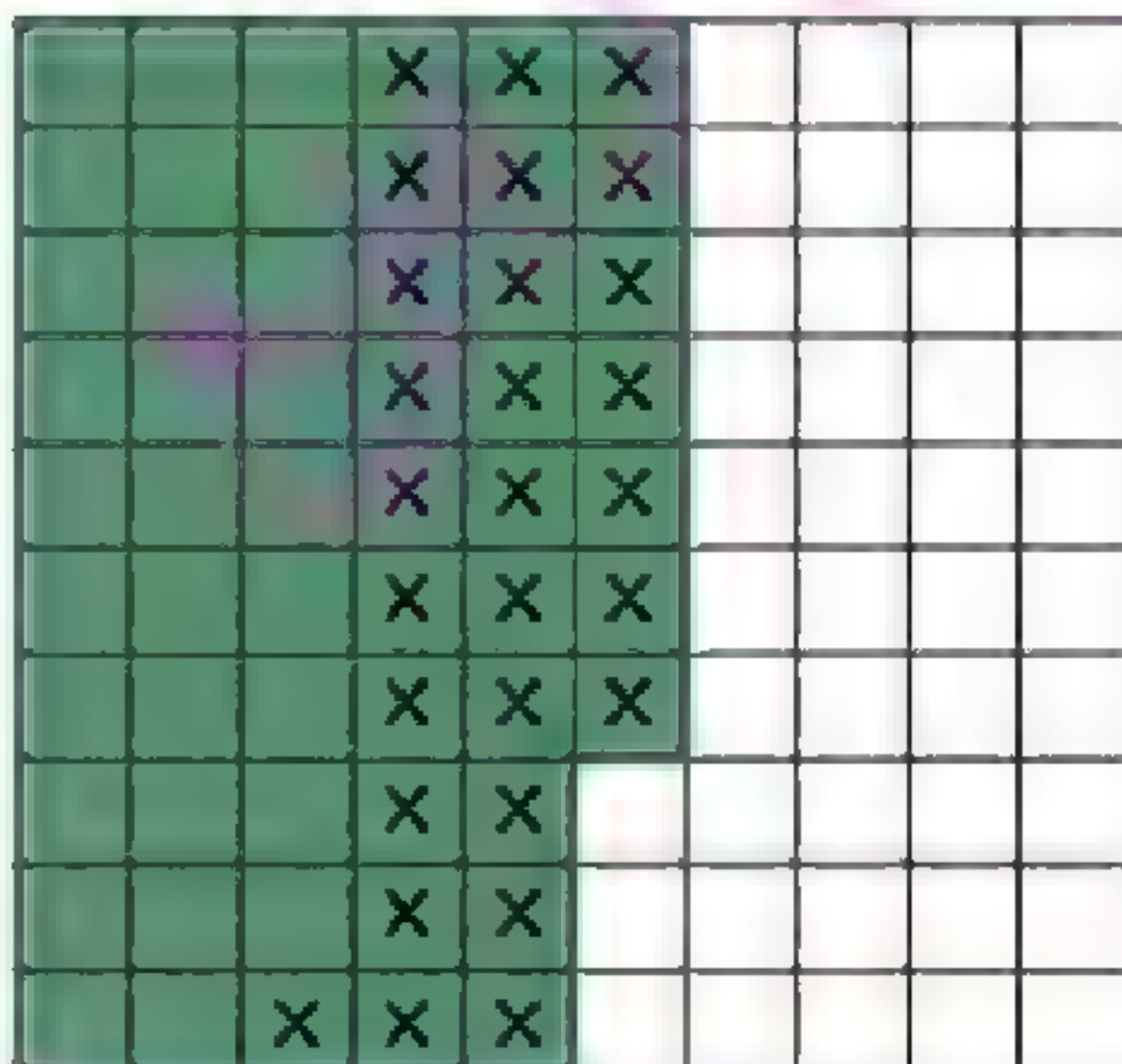
تدريب ٢

اكتب تعبيراً رياضياً يطابق النموذج ،

استخدم النموذج

لحساب قيمة التعبير الرياضي

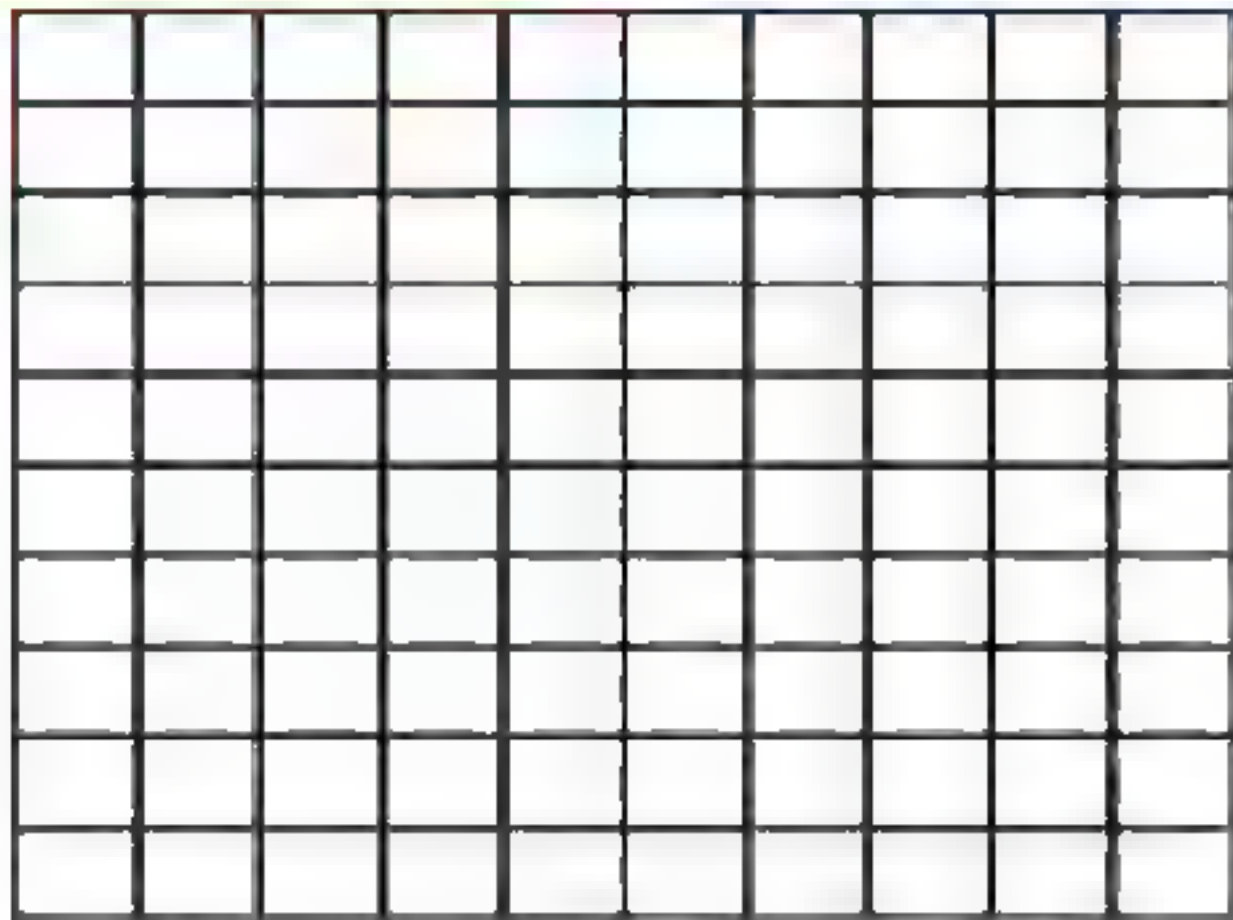
$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



تدريب ٣

ارسم نموذجًا يطابق التعبير الرياضي
ثم أوجد ناتج :

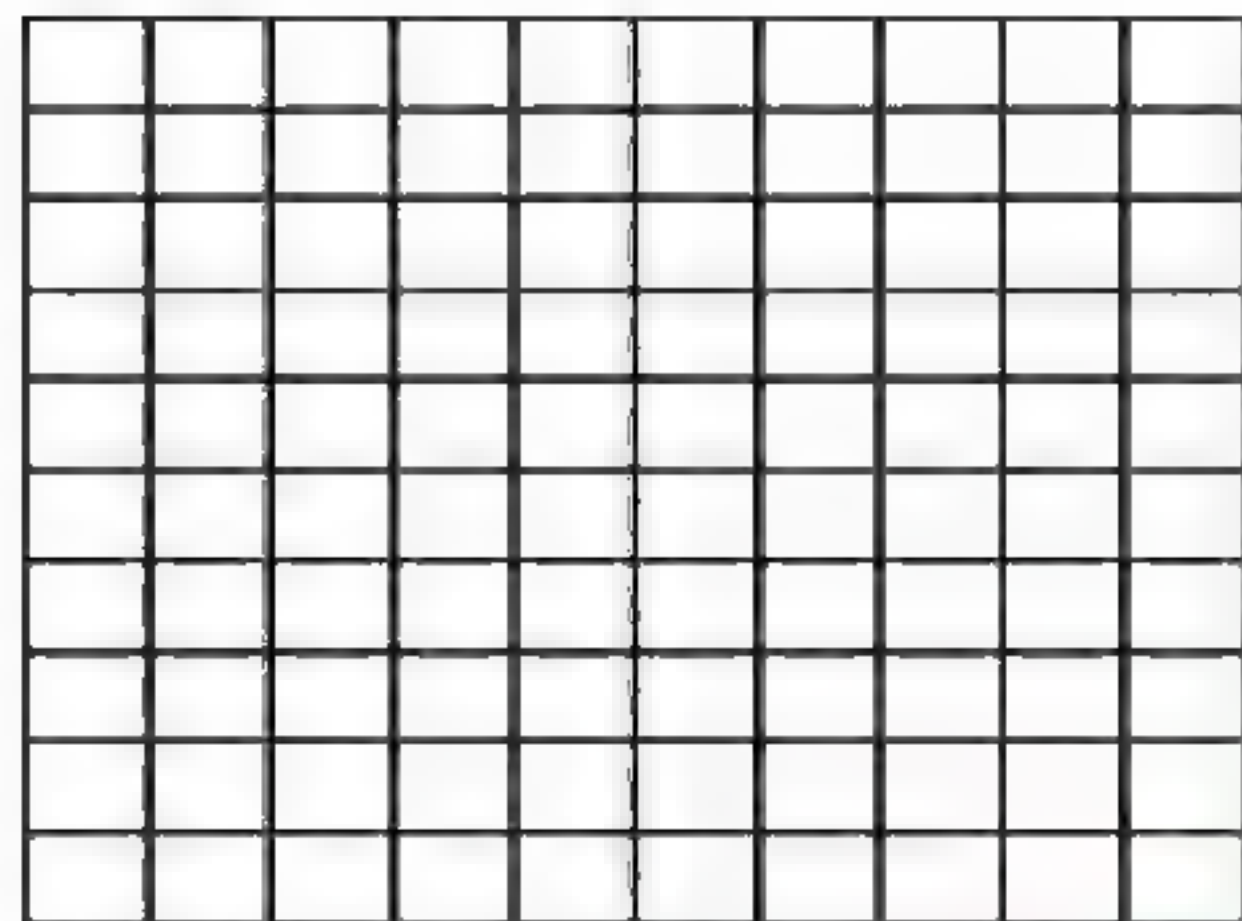
$$0.39 - 0.13 = \dots\dots\dots$$



تدريب ٤

ارسم نموذجًا يطابق التعبير الرياضي
ثم أوجد ناتج :

$$0.2 - 0.05 = \dots\dots\dots$$



تدريب ٥ أوجد ناتج ما يأتي:

① $3.23 - 2.02 = \dots\dots\dots$

② $4.14 - 3.09 = \dots\dots\dots$

③ $47.63 - 32.35 = \dots\dots\dots$

④ $3.65 - 2.009 = \dots\dots\dots$

⑤ $2.9 - 2.234 = \dots\dots\dots$

⑥ $6.754 - 4.23 = \dots\dots\dots$

الوحدة الأولى : درس (11)

تقدير الفرق بين عددين عشريين



مثال : إذا كان : $x = 13.452$ ، $y = 7.273$ أوجد قيمة : $y + x$ مقرباً الناتج لأقرب جزء من مائة . ثم قدر ناتج $y + x$ ، هل تقديرك مقبول ؟ فسر ذلك .

(الكل)

$$y + x = 7.273 + 13.452 \simeq 20.73$$

التقدير : $y + x = 20$ التقدير لأقرب عدد صحيح (التقدير مقبول)

تدريب ١ استخدم استراتيجيات التقدير ثم احسب الناتج الفعلي :

① $2.419 - 1.240 = \dots\dots\dots$

(الكل)

.....

.....

② $35.9 - 10.8 = \dots\dots\dots$

(الكل)

.....

.....

③ $29.89 - 11.99 = \dots\dots\dots$

(الكل)

.....

.....

④ $0.97 - 0.82 = \dots\dots\dots$

(الكل)

.....

.....

⑤ $5.05 - 4.15 = \dots\dots\dots$

..... (الكل)

⑥ $4.45 - 4.32 = \dots\dots\dots$

..... (الكل)

⑦ $45.30 - 30.20 = \dots\dots\dots$

..... (الكل)

تدريب ٢) أجب عن الأسئلة الآتية :

① إذا كان مع محمود 425 جنيهاً ، ومع أخته سمر 98.75 جنية ، فأوجد الفرق بينهما .

..... (الكل)

② طريق طوله 55 كيلو متراً ، رُصف منه 25.78 كيلو متراً ، فكم كيلو متر بقيت دون رصف ؟

..... (الكل)

③ مع أحمد مبلغ 300 جنية اشترى حذاء بمبلغ 88.9 جنية وحقيبته بمبلغ 56.75 جنية ، فكم يكون الباقي مع أحمد . ثم قرب الناتج لأقرب جنية .

..... (الكل)

الوحدة الأولى : درس (12)

طرح الكسور العشرية حتى الجزء من ألف



تدريب (1) احسب الفرق وحدد القيمة المكانية لكل رقم :

① 4 أجزاء من ألف - 3 أجزاء من ألف = أجزاء من ألف

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

② 57 أجزاء من ألف - 12 أجزاء من ألف = أجزاء من ألف

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

③ 32 أجزاء من ألف - 15 أجزاء من ألف = أجزاء من ألف

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

④ 5 أجزاء من مائة - 24 أجزاء من ألف = أجزاء من ألف

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

⑤ 9 أجزاء من ألف - 34 أجزاء من ألف = أجزاء من ألف

القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف

تدريب (2) أوجد ناتج ما يأتي :

① $3.273 - 2.602 = \dots\dots\dots$

② $4.194 - 3.029 = \dots\dots\dots$

③ $47.673 - 32.315 = \dots\dots\dots$

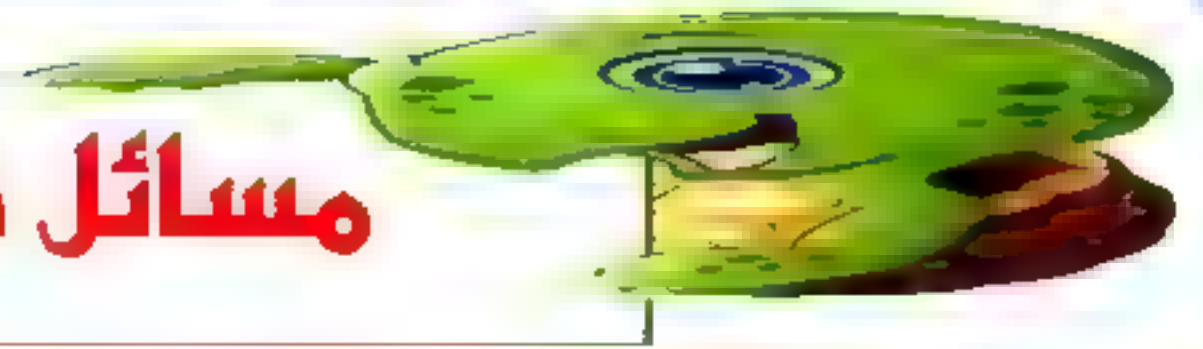
④ $3.65 - 2.009 = \dots\dots\dots$

⑤ $7.9 - 3.234 = \dots\dots\dots$

⑥ $8.754 - 5.23 = \dots\dots\dots$

الوحدة الأولى : درس (13)

مسائل كلامية على الكسور العشرية



تدريب ١ أجب عن الأسئلة الآتية :

① اشترى تامر كراسات بمبلغ 37.75 جنيه وكتاب بمبلغ 14.75 جنيه وكان معه 100 جنيه فكم تبقي معه ؟

(الكل)

② تاجر لديه 92.5 كيلو جرام من السكر ، باع منها في أحد الأيام 72.08 كيلو جرام . فكم كيلو جرام تبقت لدى البائع ؟

(الكل)

③ مع مريم 260 جنيهاً ، اشترت حذاء بمبلغ 22.81 جنيه ، وحقيبة بمبلغ 43.29 جنيه ، فكم تبقى معها مقرباً الناتج لأقرب عدد صحيح ؟

(الكل)

④ بُنى جسر واستخدم فيه 200 رافعة ، تفاوتت أحجام الرافعات وترواحت كتلتها بين 6.44 طنًا و 554.3 طنًا ، أوجد الفرق بين الأخف وزنًا والأثقل وزنًا .
(الكل)

⑤ ذهب رشاد ووالده إلى رحلة لصيد الأسماك ، اصطاد كل منهما سمكة عملاقة بلغت كتلة السمكة الأولى 53.25 كيلو جرامًا ، وبلغت كتلة السمكة الثانية 46.8 كيلو جرامًا ، احسب كتلة السمكتين معًا .
(الكل)

⑥ يبلغ طول جسر 16.7 كيلو مترًا ، ركب محمود دراجته وسار على الجسر مسافة 3.25 كيلو مترًا . احسب عدد الكيلومترات المتبقية حتى ينتهى من الجسر
(الكل)

⑦ يقطع هانى من منزله حتى يصل إلى عمله 13.8 كيلو مترًا ثم يرجع نفس المسافة . احسب المسافة التى يقطعها هانى ذهابًا وإيابًا .
(الكل)

الوحدة الثانية : درس (1)

التعبيرات الرياضية والمعادلات



تذكر أن : لقد تعرفنا على المعادلات في الصف الرابع وكيفية إيجاد قيمة المجهول

$$125 + x = 200$$

مثال : أوجد قيمة :

نستطيع إيجاد قيمة x بسهولة : $200 - 125 = 75$ يسمى بالمتغير

المتغير : هو الحرف أو الرمز المجهول الموجود في معادلة ما .

تدريب (1) اقرأ المسائل التالية وحدد ما يمثله المتغير :

① أرادت بسمة أن تكتب معادلة بمتغير لتمثيل (12,5 زائد عدد ما يساوي 15)
أي معادلة مما يلي تكون صحيحة :

$$12.5 + x = 15 \quad \text{Ⓐ}$$

$$12.5 + 15 = x \quad \text{Ⓐ}$$

$$15 - x = 12.5 \quad \text{Ⓒ}$$

$$15 + x = 12.5 \quad \text{Ⓒ}$$

② كان أدهم يقارن بين ارتفاعات الكثبان الرملية في الجزء الشمالي في سيناء
بالمتر . كتب المعادلة $x = (27 - 18)$ م ما الذي يمثله الحرف x ؟

Ⓐ ارتفاع واحد من الكثبان

Ⓐ مجموع ارتفاع الكثيبين في سيناء

Ⓒ الفرق بين أطول وأقصر كثيب رملي

Ⓒ المسافة بين أطول وأقصر كثيب رملي

③ إذا علمت أن مجموع ارتفاع شجرتين معاً 46 متراً وكان ارتفاع شجرة منهما
هو 18.25 متراً ، فما المعادلة التي يمكن كتابتها لمعرفة الارتفاع المجهول ؟

$$46 - 18.25 = x \quad \text{Ⓐ}$$

$$18.25 - x = 46 \quad \text{Ⓐ}$$

$$x - 18.25 = 46 \quad \text{Ⓒ}$$

$$18.25 + 46 = x \quad \text{Ⓒ}$$

④ كتب طارق هذه المعادلة : $x = 38.3 + 42.7$ إذا كان كل عدد من الأعداد

يمثل ارتفاعًا واحدًا من الكشبان الرملية ، فما الذي يمثله الحرف x ؟

① فرق الارتفاع بين الكشبين

② مجموع ارتفاع الكشبين

③ ارتفاع الكشب الأطول

④ المسافة بين الكشبين

تعلم أن :

المعادلة : هي علاقة رياضية تعبر عن طرفين متساويين :

التعبير الرياضي لا يتضمن علاقة التساوي (=)

تدريب ② ضع خطأ تحت المعادلة :

① $3.6 - 1.6 = x$

② $4.194 - 3.029$

③ $47.6 + 32.315$

④ $9 - x = 3.5$

⑤ $7 \times 14 = x$

⑥ $8.754 - 5.23$

تدريب ③ اقرأ العبارات التالية ثم حدد أيهم (معادلة) وأيهم

(تعبير رياضي) وأيهم (ليس أي منهما)

① $3.8 + 4.7 = M$ (معادلة - تعبير رياضي - ليس أي منهما)

② $4.7 + 8.9$ (معادلة - تعبير رياضي - ليس أي منهما)

③ $3.6 + N$ (معادلة - تعبير رياضي - ليس أي منهما)

④ $3.4 + 2.5 = 2.4 + 3.5$ (معادلة - تعبير رياضي - ليس أي منهما)

⑤ لدى أحمد 2,5 كجم من التفاح و 1.5 من التين

(معادلة - تعبير رياضي - ليس أي منهما)

الوحدة الثانية : درس (2)

المتغيرات في المعادلات



تذكر أن: حل المعادلة هو إيجاد قيمة المجهول (الرمز) في المعادلة

تدريب (1) أوجد قيمة المجهول في المعادلات الآتية :

① $b - 12.40 = 3.01$

$b = \dots\dots\dots$

② $8.23 + a = 10.24$

$a = \dots\dots\dots$

③ $g - 6.82 = 123$

$g = \dots\dots\dots$

④ $9 - x = 3.5$

$x = \dots\dots\dots$

⑤ $h - 2.45 = 0.26$

$h = \dots\dots\dots$

⑥ $n - 12.40 = 3.01$

$n = \dots\dots\dots$

⑦ $2.30 + 3.10 = 1.50 + d$

$d = \dots\dots\dots$

⑧ $5.52 + 2.01 + y = 9.21$

$y = \dots\dots\dots$

تدريب (2) أجب عن الأسئلة الآتية :

① تريد فاتن أن تضع 0.50 كجم من الخس في كيس ، تبلغ كتلة الكيس 0.38 كجم . ما عدد الكيلوجرامات الإضافية التي تحتاجها ؟ حل المسألة

..... (الكل)

② ركض عمر ثلاثة أيام خلال الأسبوع الماضي ، ركض يوم الاثنين 5.24 كم وركض يوم الأربعاء 6.50 كم إذا كان مجموع المسافة التي ركضها خلال أسبوع 15 كم فما المسافة التي ركضها يوم الجمعة ؟ حل المسألة .

..... (الكل)

الوحدة الثانية : درس (3)

إيجاد المجهول



تدريب ١ أوجد قيمة المجهول في المعادلات الآتية :

① $2.342 + n = 4.418$

② $8.213 + a = 10.374$

③ $g - 4.143 = 6.150$

④ $5.253 + x = 10.420$

⑤ $h - 3.425 = 2.520$

⑥ $n + 23.024 = 25.130$

⑦ $x - 1.241 = 1.782$

⑧ $3.41 - y = 1.782$

تدريب ٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

① يستقل طاهر الأتوبيس من القاهرة إلى أسيوط يبلغ إجمالي المسافة بينهما 492.64 كم ، يقف الأتوبيس للأستراحة بعد 369.48 كم ، فكم يتبقى من المسافة كي يصل طاهر إلى أسيوط ؟

(الكل)

② اشترى سامى بطيختين مجموع كتلتها 2.64 كجم ، إذا كانت كتلة البطيخة الأولى 1.36 ، فما كتلة البطيخة الثانية ؟

(الكل)

③ اشترت سعاد 1.5 كجم من الأرز ، و 2.451 كجم من الطماطم واشترت كمية من السكر فوضعت كل المشتريات في الخقيبة فكانت كتلة الحقيبة 4.535 كجم ، ما كتلة السكر ؟

(الكل)

④ رأى سعيد سلحفاة يبلغ طولها 0.78 متراً ورأى صديقه رامى سلحفاة أخرى يزيد طولها 0.58 متراً . احسب طول السلحفاة التي رآها رامى .

(الكل)

الوحدة الثانية : درس (4)

إيجاد المجهول



تدريب (1) أجب عن الأسئلة الآتية :

① تحتاج سهام إلى 10 أمتار من الخشب لبناء سور حديقة ، وجدت 3.5 أمتار من الخشب في الجراج الخاص بها ، كم متراً إضافياً من الخشب ستحتاجه لبناء سور الحديقة ؟

..... (الكل)

.....

② يتدرب ماجد من أجل سباق ويركض لمسافة 3.5 كم يومياً . إذا ركض لمدة 10 أيام فما المسافة التي ركضها ؟

..... (الكل)

.....

③ إذا كانت المسافة بين مدينتين 20 كم فقطعت السيارة 12.15 كم من المسافة . احسب المسافة المتبقية .

..... (الكل)

.....

④ إذا كان مع خالد 100 جنيه ، اشترى ساعة بمبلغ 25.37 جنيه واشترى كتاب بمبلغ 43.67 جنيه ، احسب ما تبقى معه من الجنيهات .

..... (الكل)

.....

٥ اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة الآتية ثم حلها: $x + 2.75 = 12.5$

(الكل)

٦ اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة الآتية ثم حلها: $124.6 + 72.25 = m$

(الكل)

٧ اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة الآتية ثم حلها: $34.750 - z = 15.25$

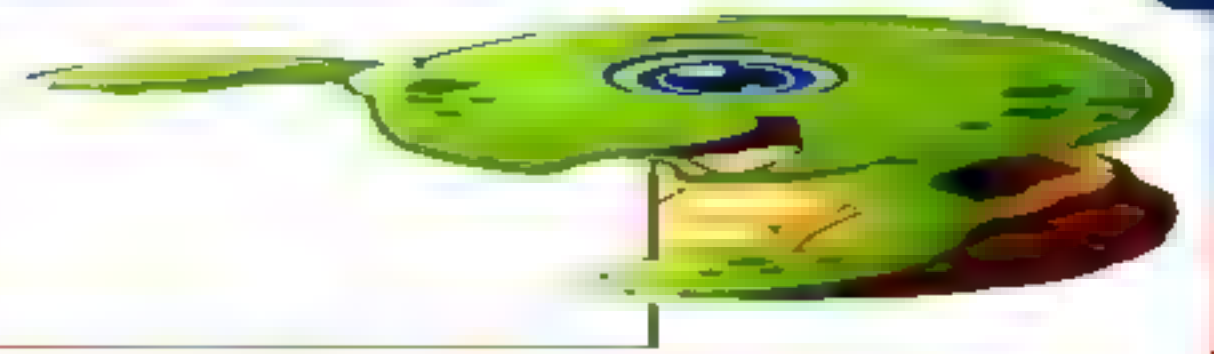
(الكل)

٨ اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة الآتية ثم حلها: $x - 5.75 = 4.25$

(الكل)

الوحدة الثانية : درس (5)

إيجاد العوامل



العوامل : هي الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين عدد معين

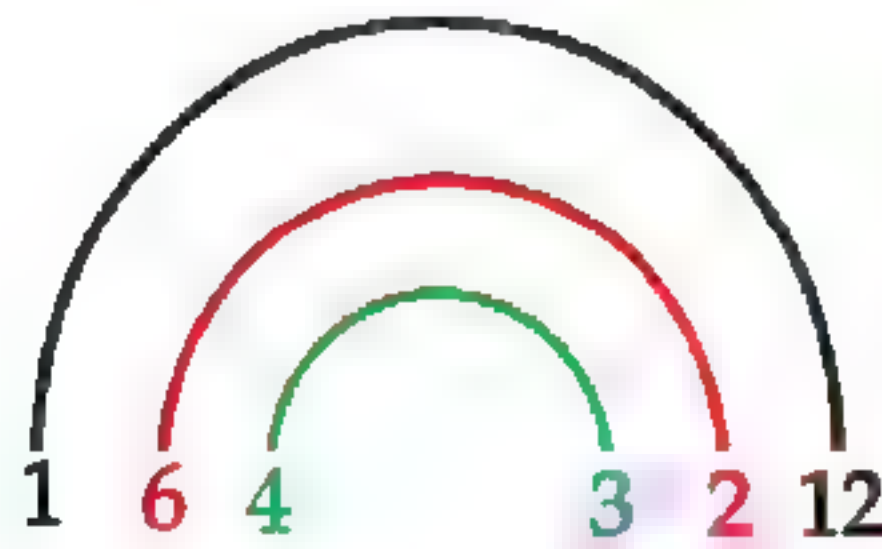
عوامل العدد 12 هي : (1×12) ، (2×6) ، (3×4) أزواج من العوامل

طرق إيجاد عوامل العدد : 12 :

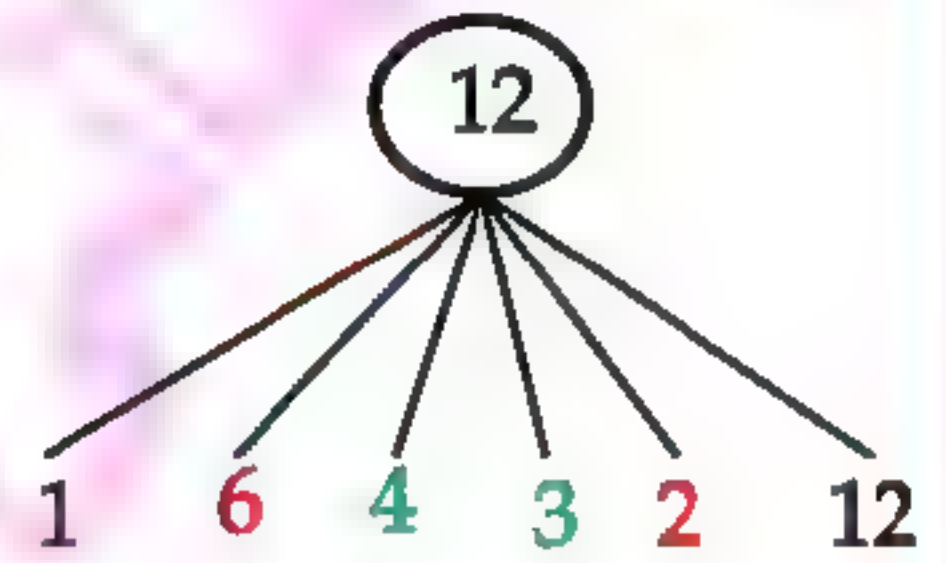
طريقة مخطط التحليل

1	12
2	6
3	4

طريقة قوس قزح



طريقة شجرة العوامل



تدريب ١ أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية :

15 ②

18 ①

28 ④

30 ③

تدريب (٢) اكتب العوامل المجهولة التي تمثلها المتغيرات التالية :

① $m \times 4 = 20$

$m = \dots\dots\dots$

② $3 \times h = 27$

$h = \dots\dots\dots$

③ $k \times 9 = 72$

$k = \dots\dots\dots$

④ $6 \times n = 35$

$n = \dots\dots\dots$

⑤ $7 \times a = 42$

$a = \dots\dots\dots$

⑥ $b \times 11 = 77$

$b = \dots\dots\dots$

تدريب (٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① عوامل العدد 8 هي

4 ، 2 ، 8 ، 1 ☐8 ، 1 ☐8 ، 4 ، 2 ☐32 ، 16 ، 8 ☐

② العامل المشترك لكل الأعداد هو

3 ☐2 ☐1 ☐0 ☐

③ الأعداد 2 ، 5 ، 10 من عوامل العدد

17 ☐45 ☐98 ☐50 ☐

④ العدد : 10 أحد عوامل العدد

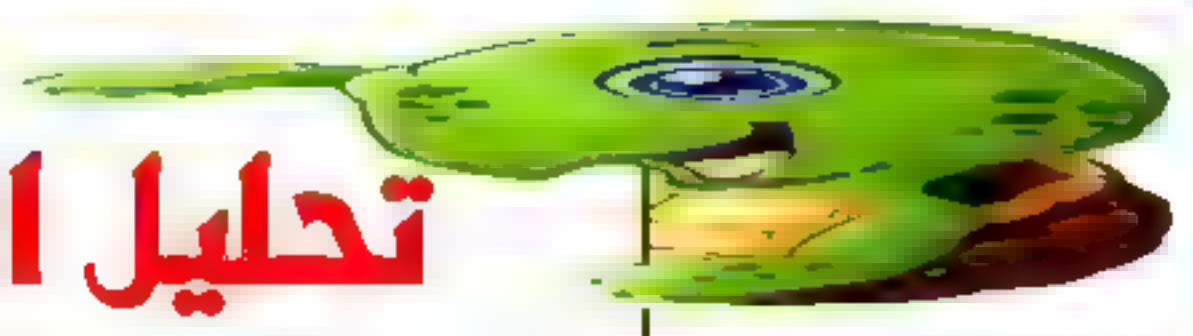
18 ☐70 ☐35 ☐12 ☐

⑤ عوامل العدد 9 يساوي عوامل

5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐

الوحدة الثانية : درس (6)

تحليل العدد إلى عوامله الأولية



تعلم أن :

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
حمل التطبيق على موبيلك الانرويد أو الايفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

① العدد الأولي له عاملان فقط نفسه و 1

② العدد غير أولي (متعدد العوامل) له أكثر من عاملين .

③ العدد 2 هو أصغر عدد أولي وهو العدد الوحيد الأولي والزوجي معًا .

④ جميع الأعداد الأولية فردية عدا العدد 2 ، أصغر عدد أولي فردي هو 3

تحليل العدد إلى عوامله الأولية :

الطريقة الأولى : نقسم العدد على العوامل الأولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ،)

مثال أوجد العوامل الأولية للعدد 12

12	÷
2	
6	
3	
1	

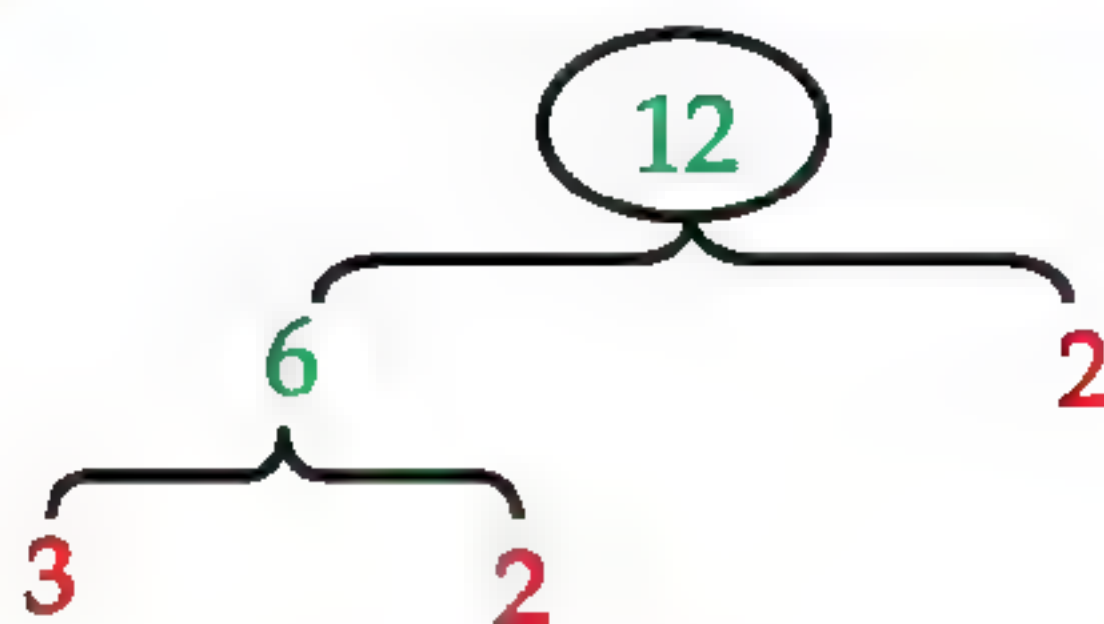
1 (نقسم العدد 12 على 2 فيكون الناتج 6

2 (نقسم 6 على العدد 2 فيكون الناتج 3

3 (نقسم العدد 3 على العدد 3 فيكون الناتج 1

إذن : $2 \times 2 \times 3 = 12$

الطريقة الثانية : طريقة الشجرة البيانية :



إذن العوامل الأولية للعدد 12 هي : 2 ، 2 ، 3 أي أن : $2 \times 2 \times 3 = 12$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

Google Play

حمل التطبيق على موبايلك اندرويد او ايفون
سوق مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠١٩

تدريب ١ أوجد العوامل الأولية للأعداد التالية :

① 18

② 15

③ 20

④ 28

④ 24

⑤ 75

④ 45

⑤ 32

تدريب ٢ أوجد ناتج ضرب تحليل العدد إلى عوامله الأولية :

① $2 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$

عوامل أخرى =

② $2 \times 3 \times 7 = \dots\dots\dots$

عوامل أخرى =

② $2 \times 2 \times 2 \times 7 = \dots\dots\dots$

عوامل أخرى =

تدريب ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① أصغر عدد أولي هو (3 ، 2 ، 1 ، 0)

② الأعداد : 1 ، 5 ، 7 هي أعداد (زوجية ، فردية ، أولية)

③ 3 هو أحد عوامل العدد (27 ، 28 ، 13 ، 61)

④ 6 هو أحد عوامل العدد (15 ، 42 ، 33 ، 20)

⑤ هو أحد عوامل العدد 45 (9 ، 8 ، 6 ، 2)

⑥ كل الأعداد الأولية فردية ما عدا (5 ، 3 ، 2 ، 4)

⑦ جميع الأعداد التالية أعداد أولية ما عدا (97 ، 35 ، 7 ، 2)

⑧ العدد الغير أولي في الأعداد التالية هو (24 ، 19 ، 7 ، 5)

⑨ العدد الأولي في الأعداد التالية هو (30 ، 29 ، 28 ، 1)

⑩ العدد الأولي هو عدد له عامل (4 ، 3 ، 2 ، 1)

الوحدة الثانية : درس (7)

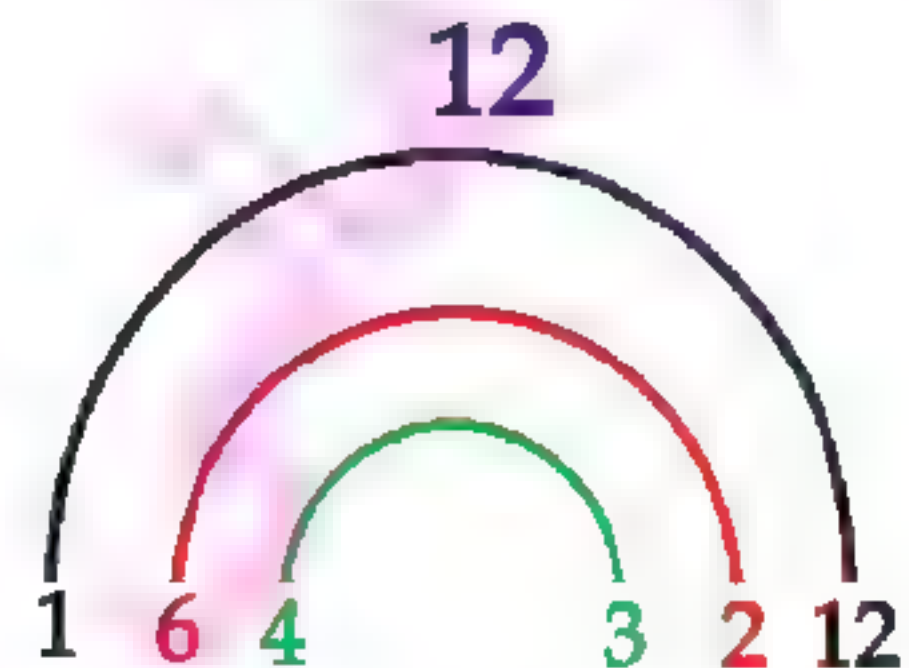
العامل المشترك الأكبر



مثال ما العوامل المشتركة بين 18 ، 12

الحل لإيجاد العوامل المشتركة بين العددين 12 ، 18 نتبع الآتي :

① نوجد عوامل كل من العددين 12 ، 18



② نحدد العوامل المشتركة للعددين 12 ، 18 : 1 ، 2 ، 3 ، 6

إذن العامل المشترك الأكبر (ع . م . ب) للعددين هو 6

طريقة أخرى :

① نحلل كل من العددين 12 ، 18 إلى عوامل أولية

$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

② نضع الأعداد الأولية كما بالشكل

إذن العامل المشترك الأكبر (ع . م . ب) للعددين هو 6

تدريب ١ أوجد العامل المشترك الأكبر لكل عددين مما يلي :



① 7 ، 14

② 20 ، 28

③ 18 ، 24



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

Google Play

حمل التطبيق على موبايلك اندرويد أو آيفون

سوق مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠١٩ - ١٤٤١ هـ

تدريب ٢ ﴿٢﴾ أجب عن الأسئلة الآتية :

① أوجد عوامل العدد 42 ثم حلل العدد إلى عوامله الأولية .

② أوجد قيمة : $n = 2 \times 2 \times 7$

③ ما العوامل المشتركة للعددين 42 ، n

④ ما العامل المشترك الأكبر للعددين : 42 ، n

تدريب ٣ ﴿٣﴾ أكمل ما يأتي :

① $2 \times 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

② $5 \times 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

③ $3 \times 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

④ $2 \times 3 \times 7 = \dots\dots\dots$

⑤ $2 \times 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

⑥ $2 \times 2 \times 2 \times 3 = \dots\dots\dots$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

App Store

تحميل من

Google Play

حمل التطبيق على موبايلك أندرويد أو آيفون

سوق مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠١٩ - ١٤٤١ هـ

تدريب ٤ مسائل كلامية :

① استقلت مجموعتان وسيلة نقل عام ، كل التذاكر بنفس التكلفة . أنفقت المجموعة الأولى 16 جنيهاً والمجموعة الأخرى 12 جنيهاً . ما تكلفة كل تذكرة

② أراد بستاني زراعة 24 شجرة ، و 36 نخلة بالحديقة في صفوف بحيث يحتوى كل صف على نفس العدد من الأشجار والنخيل . ما العدد الأكبر من الصفوف التي يمكن أن يكونها البستاني ؟ وما عدد الأشجار في كل صف ؟ وما عدد النخيل في كل صف ؟

③ لدى سعاد 25 كرة زرقاء و 15 كرة حمراء تريد توزيعها في صناديق ، بحيث يحتوى كل صندوق على نفس العدد من الكرات ؟ م أكبر عدد من الصناديق تحتاجها سعاد ؟ وكم كرة زرقاء يتم وضعها في كل صندوق ؟

الوحدة الثانية : درس (8)

تحديد المضاعفات



تذكر أن : المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الصفر

كل الأعداد مضاعفات للعدد 1

حاصل ضرب أي عددين هو مضاعف مشترك كل منهما

تدريب ١ اكتب مضاعفات الأعداد الآتية :

- ① مضاعفات العدد 2 :
- ② مضاعفات العدد 3 :
- ③ مضاعفات العدد 4 :
- ④ مضاعفات العدد 5 :
- ⑤ مضاعفات العدد 6 :

تدريب ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ① أي مما يلي مضاعف للعدد 7 ؟ (27 ، 22 ، 45 ، 49)
- ② العدد من مضاعفات العدد 9 (28 ، 23 ، 0 ، 50)
- ③ 70 من مضاعفات العدد (9 ، 8 ، 3 ، 5)
- ④ كل مما يلي هو مضاعف للعدد 8 عدا (36 ، 8 ، 16 ، 32)
- ⑤ جميع ما يلي مضاعفات للعدد 6 عدا (36 ، 16 ، 42 ، 24)

المضاعفات المشتركة للعددين 4 ، 6 هي (0 ، 12 ، 24 ،)

مضاعفات العدد 4 هي : 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ،

مضاعفات العدد 6 هي : 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ،

تدريب ٣ أوجد المضاعفات المشتركة لكل زوج من الأعداد التالية :

① 5 ، 4

② 5 ، 2

③ 3 ، 4

④ 6 ، 2

تدريب ٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

① أي من الأعداد ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 6 ، 9 (54 ، 36 ، 27)

② المضاعف المشترك للعددين 5 ، 8 هو (13 ، 35 ، 20 ، 40)

③ العدد ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 5 ، 7 (0 ، 70 ، 35 ، 25)

④ المضاعف المشترك للعددين 6 ، 7 هو (42 ، 36 ، 14 ، 7)

⑤ العدد 48 مضاعف مشترك للعددين : ((5 ، 3) ، (12 ، 5) ، (8 ، 6))

الوحدة الثانية : درس (9)

المضاعف المشترك الأصغر



تدريب 1 ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح (

الأول ، العامل ، الواحد ، مضاعفات ،

ناتج الضرب ، العدد متعدد العوامل

- ① هو الإجابة لمسألة الضرب .
- ② هو عامل لكل الأعداد .
- ③ العد بالقفز هي طريقة لإيجاد العدد .
- ④ هو العدد الذي له أكثر من مجموعة واحدة من أزواج عوامل العدد
- ⑤ هو العدد الذي يتم ضربه في عدد آخر لإيجاد ناتج الضرب
- ⑥ زوج عوامل العدد هو الواحد والعدد نفسه .

المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) :

⊙ مضاعفات العدد 3 هي 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ،

⊙ مضاعفات العدد 2 هي : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ،

إذن : 0 ، 6 ، 12 ، 18 هي مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 3

⊙ العدد 6 يسمى المضاعف المشترك الأصغر (بخلاف الصفر) للعددين 2 ، 3

⊙ ويرمز له اختصاراً (م . م . م) للعددين 2 ، 3 = 6



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

App Store

تحميل من

Google Play

حمل التطبيق على هواتف أندرويد أو آيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠١٩

تدريب ٢ أوجد المضاعف المشترك الأصغر :

① 9 ، 6

⊙ مضاعفات العدد 6 هي :

⊙ مضاعفات العدد 9 هي :

⊙ م . م . ل للعددين 9 ، 6 هو

② 10 ، 5

⊙ مضاعفات العدد 5 هي :

⊙ مضاعفات العدد 10 هي :

⊙ م . م . ل للعددين 10 ، 5 هو

③ 8 ، 3

⊙ مضاعفات العدد 3 هي :

⊙ مضاعفات العدد 8 هي :

⊙ م . م . ل للعددين 8 ، 3 هو

④ 5 ، 6

⊙ مضاعفات العدد 6 هي :

⊙ مضاعفات العدد 5 هي :

⊙ م . م . ل للعددين 9 ، 5 هو

تحديد : أوجد (م . ع) و (م . م) للعددين 12 ، 18

عوامل أم مضاعفات



تدريب ١ أوجد (١.٢.٤) و (١.٢.٣) لكل زوج من الأعداد

① 10 ، 12

..... = (١.٢.٤) ، = (١.٢.٣)

② 5 ، 9

..... = (١.٢.٤) ، = (١.٢.٣)

③ 11 ، 2

..... = (١.٢.٤) ، = (١.٢.٣)

④ 4 ، 8

..... = (١.٢.٤) ، = (١.٢.٣)

⑤ عدد

..... = (١.٢.٤) ، = (١.٢.٣)

⑥ 12 ، 9

..... = (١.٢.٤) ، = (١.٢.٣)

ملاحظة

① ١.٢.٣ لأي عددين أوليين هو حاصل ضربهما .

② ١.٢.٣ لأي عددين متتاليين هو حاصل ضربهما .

③ إذا كان أحد العددين مضاعفًا للآخر فإن ١.٢.٣ لهما هو أكبرهما ،

ويكون ١.٢.٤ لهما هو أصغرهما

تدريب ٢ مسائل كلامية :

① يتدرب أنس كل 12 يومًا . بينما يتدرب سلمى كل 8 أيام ، كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم . كم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا مرة أخرى ؟ ما الإجابة ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر أم المضاعف المشترك الأصغر ؟

② لدى جودي قطعتان من القماش إحداهما عرضها 35 سم والآخرى 75 سم وتريد قص كلتا القطعتين إلى شرائط متساوية العرض وبحيث تكون عريضة قدر الإمكان . ما عرض الشرائط التي يجب قصها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر أم المضاعف المشترك الأصغر ؟

③ تباع هند صناديق من التين ويحتوى كل منها على 9 ثمرات ، تباع أيضًا أكياسًا من الرمان ويحتوى كل منها على 7 ثمرات . إذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين فما أصغر عدد باعتته منهما ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر أم المضاعف المشترك الأصغر ؟

④ طهت ملك 30 مقدارًا من أم على و 48 قطعة من القلاوة لعائلتها . تريد تقسيم الحلويات في أطباق على أن يحصل كل شخص على نفس العدد . ما عدد الأطباق التي ستحتاجها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر أم المضاعف المشترك الأصغر ؟

الوحدة الثالثة : درس (1)

الضرب في (10 ، 100 ، 1,000)



تعلم أن :

$$10 \times 1 = 10 \quad , \quad 10 \times 10 = 100 \quad , \quad 10 \times 100 = 1,000$$

تدريب (1) أوجد ناتج ما يأتي :

① $3 \times 10,000 = \dots\dots\dots$

② $7 \times 3,000 = \dots\dots\dots$

③ $9 \times 5,000 = \dots\dots\dots$

④ $8 \times 80 = \dots\dots\dots$

⑤ $6 \times 3,000 = \dots\dots\dots$

⑥ $4 \times 9,000 = \dots\dots\dots$

⑦ $5,000 \times 20 = \dots\dots\dots$

⑧ $5,000 \times 6 = \dots\dots\dots$

⑨ $200 \times 9 = \dots\dots\dots$

⑩ $400 \times 50 = \dots\dots\dots$

⑪ $400 \times 6 = \dots\dots\dots$

⑫ $200 \times 300 = \dots\dots\dots$

تدريب (2) أكمل ما يأتي :

① $9 \times \dots\dots\dots = 900$

② $8 \times \dots\dots\dots = 8,000$

③ $2 \times \dots\dots\dots = 200,000$

④ $\dots\dots\dots \times 90 = 810$

⑤ $\dots\dots\dots \times 3,000 = 15,000$

⑥ $6 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

⑦ $\dots\dots\dots \times 2 = 16,000$

⑧ $5,000 \times 2 = \dots\dots\dots$

⑨ $500 \times \dots\dots\dots = 3,500$

⑩ $\dots\dots\dots \times 7 = 21,000$

⑪ $600 \times 3 = 18 \times \dots\dots\dots$

⑫ $4 \times \dots\dots\dots = 28,000$

تدريب (٣) أكمل ما يأتي :

- ① 5 كم = م
 ② 50 م = سم
 ③ 70 ديسم = سم
 ④ 13 سم = مم
 ⑤ 7 لتر = ملل
 ⑥ 9 كجم = جراماً

تدريب (٤) مسائل كلامية :

- ① تبلغ كتلة صندوق المانجو 9 كجم . كم تبلغ كتلة 1,000 صندوق من المانجو؟

 ② بما أن السنتيمتر الواحد يحتوي على 10 ملليمتر فما عدد الميلترات في 7 سم

 ③ اللتر الواحد يحتوي على 1,000 مليلتر . واشترى عمر زجاجة عصير بسعة لترين . كم مليلترًا في الزجاجة ؟

 ④ ركضت مها مسافة 5 كيلومترات في سباق يوم السبت ، وبما أن الكيلومتر الواحد يحتوي على 1,000 متر فما عدد الأمتار التي ركضتها مها ؟

 ⑤ إذ كانت كتلة كمية من البرتقال 20 كجم وكانت كتلة البطيخ أكبر 100 مرة من كتلة البرتقال ، فما كتلة البطيخ ؟

 ⑥ إذا كانت سرعة دراجة 8 كيلومتر في الساعة وكانت سرعة القطار 50 ضعف سرعة الدراجة ، فما سرعة القطار ؟

الوحدة الثالثة : درس (2)

**استخدام نموذج مساحة
المستطيل في عملية الضرب**



مثال باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج : $234 \times 27 = \dots\dots\dots$

الحل نرسم المستطيل كما هو موضح بالشكل :

	200	30	4
20	4,000	600	80
7	1,400	210	28
	5,400	810	108

ثم نقوم بجمع النواتج : $4,000 + 600 + 80 + 1,400 + 210 + 28 = 6,318$

تدريب ١ باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ما يأتي :

① $506 \times 24 = \dots\dots\dots$

② $374 \times 62 = \dots\dots\dots$

③ $732 \times 16 = \dots\dots\dots$

④ $572 \times 98 = \dots\dots\dots$

⑤ $201 \times 32 = \dots\dots\dots$

⑥ $659 \times 42 = \dots\dots\dots$

⑦ $3,352 \times 17 = \dots\dots\dots$

⑧ $46 \times 24 = \dots\dots\dots$

⑨ $36 \times 62 = \dots\dots\dots$

⑩ $210 \times 79 = \dots\dots\dots$

⑪ $124 \times 87 = \dots\dots\dots$

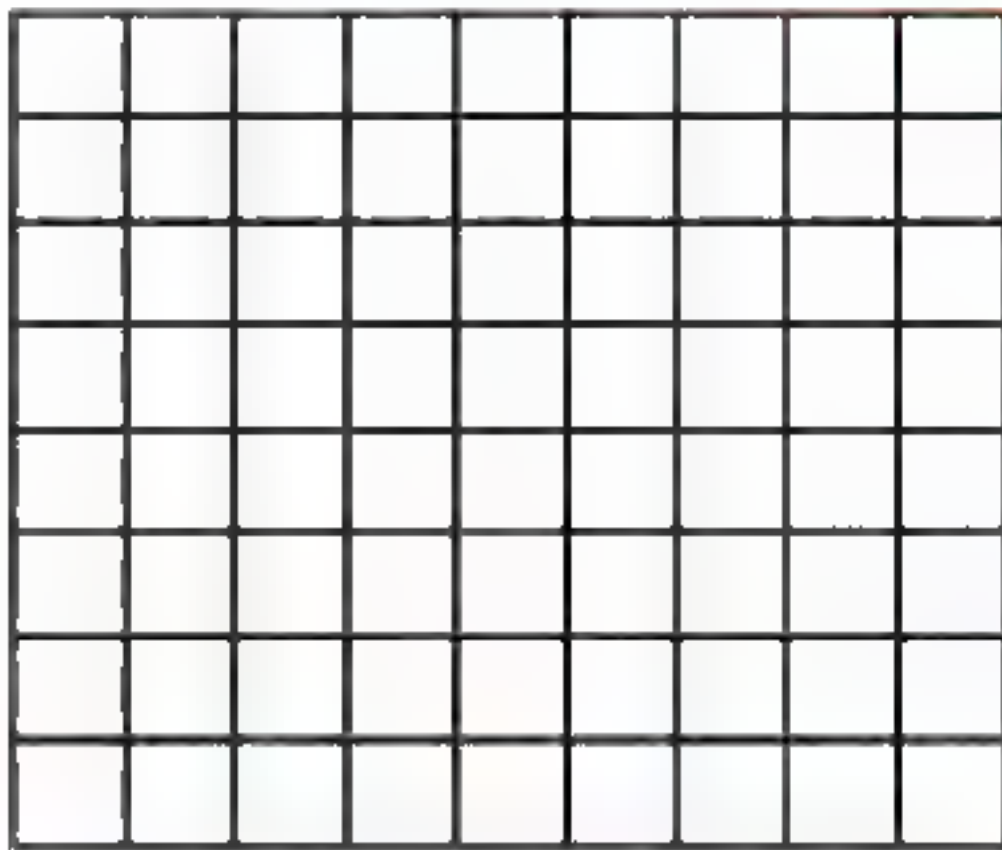
⑫ $99 \times 51 = \dots\dots\dots$

الوحدة الثالثة : درس (3)

خاصية التوزيع في عملية الضرب

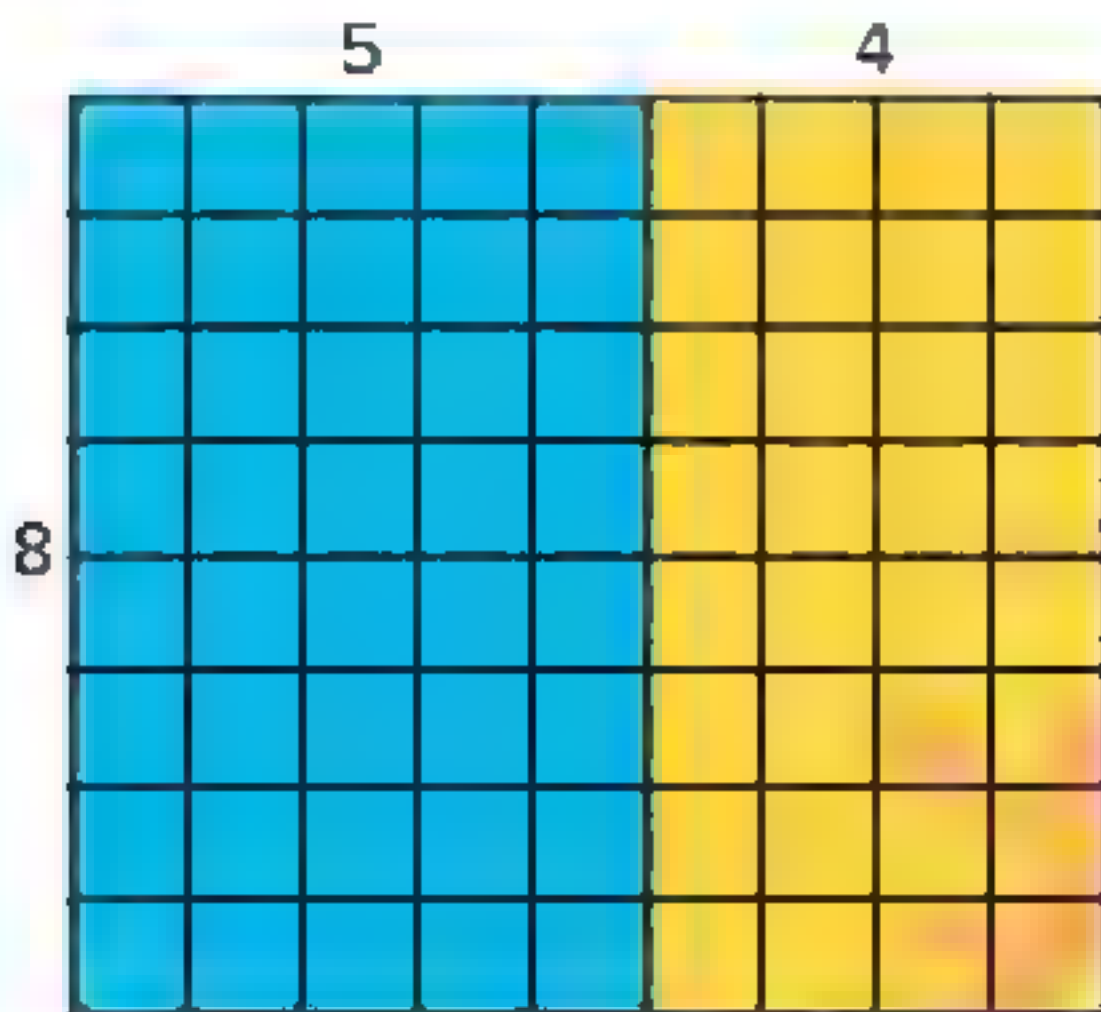


تعلم أن : نموذج خاصية التوزيع في عملية الضرب :



⊙ يمكن تمثيل ناتج ضرب 8×9 من خلال مستطيل يتكون من 8 صفوف ويحتوي كل صف منها على 9 وحدات مربعة .

$$8 \times 9 = 72$$



⊙ يمكن تقسيم هذه المسألة أيضًا

إلى مستطيلين أصغر : $8 \times (5 + 4)$

بحيث نضرب : $8 \times 5 = 40$

ثم نضرب : $32 \times 4 = 32$ وبعد ذلك

يُجمع هذين العددين فيكون الناتج 72

إذن : $8 \times 9 = 8 \times (5 + 4) = 72$

تدريب ١ باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ما يأتي :

	50	8
40	2,000	320
2	100	16

① $58 \times 42 = \dots\dots\dots$

$(40 \times 50) + (40 \times 8) + (2 \times 50) + (2 \times 8) = \dots\dots\dots$

	30	7
20	600	140
4	120	28

$$24 \times 37 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$(20 \times 30) + (20 \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (4 \times 7) = \dots\dots\dots$$

	60	3
20		
9		

$$29 \times 63 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$(\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) = \dots\dots\dots$$

	40	7
30		
9		

$$39 \times 47 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$(\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) = \dots\dots\dots$$

	40	2
30		
4		

$$34 \times 42 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

$$(\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) = \dots\dots\dots$$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

App Store

Google Play

حمل التطبيق على موبايلك اندرويد او ايفون
سوق مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠٢٠

تدريب (٢) أجب عن الأسئلة الآتية :

① أوجد ناتج : $83 \times 14 = \dots\dots\dots$ بثلاث طرق مختلفة :

الحل الأول :

$$(40 \times 10) + (40 \times 4) + (3 \times 10) + (3 \times 4)$$

	40	40	3
10			
4			

الحل الثاني :

$$(80 \times 7) + (80 \times 7) + (3 \times 7) + (3 \times 7)$$

	80	3
7		
7		

الحل الثالث :

$$(80 \times 4) + (80 \times 4) + (3 \times 10) + (3 \times 4)$$

	80	3
10		
4		

② أوجد ناتج : $42 \times 34 = \dots\dots\dots$ بثلاث طرق مختلفة :

③ أوجد ناتج : $33 \times 26 = \dots\dots\dots$ بثلاث طرق مختلفة :

الوحدة الثالثة : درس (4)

الضرب باستخدام نموذج التجزئة



مثال) أوجد ناتج : $37 \times 45 = \dots\dots\dots$ بأكثر من طريقة :

(الكل)

باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

	40	5
30	1,200	150
7	280	35

الناتج = 1,665

مثال آخر :

65

$\times 27$

$(20 \times 60) = \dots\dots\dots$

$(20 \times 5) = \dots\dots\dots$

$(7 \times 60) = \dots\dots\dots$

$(7 \times 5) = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

باستخدام نموذج التجزئة :

45

$\times 37$

$(30 \times 40) = 1,200$

$(30 \times 5) = 150$

$(7 \times 40) = 280$

$(7 \times 5) = 35$

1,665



تدريب (1) باستخدام نموذج التجزئة في عملية الضرب أوجد ناتج :

① $68 \times 97 = \dots\dots\dots$

② $356 \times 43 = \dots\dots\dots$

③ $26 \times 33 = \dots\dots\dots$

ما المقصود بالخوارزمية



خوارزمية الضرب المعيارية	نموذج نواتج عملية الضرب بالتجزئة	نموذج مساحة المستطيل									
$ \begin{array}{r} 1 \\ \cancel{3} \\ 45 \\ \times 37 \\ \hline 315 \\ + 1,350 \\ \hline 1,665 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 45 \\ \times 37 \\ \hline (30 \times 40) = 1,200 \\ (30 \times 5) = 150 \\ (7 \times 40) = 280 \\ (7 \times 5) = \text{shape object} \\ \hline 1,665 \end{array} $	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>40</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>1,200</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>280</td> <td>35</td> </tr> </table>		40	5	30	1,200	150	7	280	35
	40	5									
30	1,200	150									
7	280	35									

① $24 \times 76 = \dots\dots\dots$

② $82 \times 34 = \dots\dots\dots$



تلازمه
App Store

احصل عليه من
Google Play

حاصل التطبيق على موبايك انما هو يد أو تليفون
مركز مذكرات جامعة طبعة - ٢١

③ $68 \times 34 = \dots\dots\dots$

④ $23 \times 53 = \dots\dots\dots$

⑤ $234 \times 53 = \dots\dots\dots$

⑥ $543 \times 27 = \dots\dots\dots$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل على
App Store

تحميل على
Google Play

حمل التطبيق على موبايلك أندرويد أو آيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.yasr.org

ضرب الأعداد متعددة الأرقام



① $24 \times 3,567 = \dots\dots\dots$

② $53 \times 8,222 = \dots\dots\dots$

③ $33 \times 6,209 = \dots\dots\dots$

④ $74 \times 2,521 = \dots\dots\dots$






حمل التطبيق على موبائلك اندرويد او انديفون
موقع مدونة باسرة لطيفة - ٧٦٠٠٠٧٦

الوحدة الثالثة : درس (7)

مسائل ضرب الحياتية



تدريب 1 أجب عن الأسئلة الآتية :

- ① تمتلك مريم مطعمًا لبيع الكباب ، باعت مريم في شهر فبراير 402 قطعة كباب وفي مارس باعت 753 قطعة . تحتوى كل قطعة كباب عبي 83 جم من اللحم . كم جرامًا من اللحم استخدمته مريم في فبراير ومارس ؟
- ② يُحضر هيثم البقلاوة لبيعها في مطعم عائلته . يحتاج هيثم إلى 170 جرامًا من كل من الفستق وعين الجمل والبندق لتحضير الوصفة . يحتاج هيثم إلى ضرب مكونات الوصفة في 18 ليحضر ما يكفي من البقلاوة للعملاء . ما عدد الجرامات التي سيحتاج إليها هيثم من المكسرات ؟
- ③ تحضر منى أطباق الطحينة لتستخدمها في مطعمها . تحتاج منى 140 جرامًا من بذور السمسم لتحضير 120 مليلترًا من الطحينة . تحضر منى هذه الوصفة 20 مرة كل أسبوع . كم جرامًا من بذور السمسم تستخدمه منى كل أسبوع ؟
حول الكمية من الملليلتر إلى اللتر .
- ④ تحضر منى عصير الليمون الطازج كل يوم لعملائها . تستخدم منى 6 ثمرات ليمون لكل لتر من عصير الليمون تحضر منى 8 لترات في اليوم الواحد . ما عدد ثمرات الليمون التي تكون منى قد استخدمتها بعد 365 يومًا ؟
كم لترًا من عصير الليمون تحضره منى في 365 يومًا ؟
تستخدم منى 1,133 جم من السكر يوميًا . كم جرامًا من السكر تستخدمه منى في 30 أسبوع ؟

الوحدة الرابعة : درس (1)

فهم عملية القسمة



تعلم أن :

خارج القسمة المقسوم عليه المقسوم

تأمل عملية القسمة التالية : $18 \div 6 = 3$

حيث يسمى العدد 18 (المقسوم) ويسمى العدد 6 (المقسوم عليه)

والعدد 3 خارج القسمة

تدريب ١ أوجد ناتج ما يأتي :

① $963 \div 3 = \dots\dots\dots$

② $4,600 \div 46 = \dots\dots\dots$

③ $42,000 \div 7 = \dots\dots\dots$

④ $45,000 \div 9 = \dots\dots\dots$

⑤ $3,200 \times 4 = \dots\dots\dots$

⑥ $720 \div 6 = \dots\dots\dots$

تدريب ١ أوجد الناتج باستخدام استراتيجية مساحة المستطيل :

4	400	120	24
	100	30	6

① $547 \div 4 = \dots\dots\dots$

الناتج : 136 والباقي 3

② $455 \div 4 = \dots\dots\dots$

③ $765 \div 5 = \dots\dots\dots$



تدريب (٣) مسائل كلامية :

① يوجد 864 قلمًا من أقلام الرصاص ويجب تقسيم الأقلام بالتساوي على 4 فصول . ما عدد الأقلام الرصاص التي سيحصل عليها كل فصل ؟

② في مصنع للحديد تقدم 327 شخصًا لوظائف عمل ، سيحتاج المصنع إلى توزيع المتقدمين على 6 غرف أثناء ملء طلبات التقدم ، ما عدد الأشخاص في كل غرفة ؟

③ إذا كان سعر القبة الحمراء 400 جنيه ، وهذا السعر 4 أضعاف سعر القبة الزرقاء . ما سعر القبة الزرقاء ؟

③ إذا كان سعر القبة الحمراء 400 جنيهًا وكان سعر القبة الزرقاء 100 جنيهًا كم ضعفًا يساوي سعر القبة الحمراء بالنسبة للقبة الزرقاء ؟

الوحدة الرابعة : درس (2)

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل



تدريب ١ أوجد الناتج باستخدام استراتيجية مساحة المستطيل :

① $2,107 \div 7 = \dots\dots\dots$

② $9,183 \div 3 = \dots\dots\dots$

③ $1,757 \div 7 = \dots\dots\dots$

④ $3,155 \div 5 = \dots\dots\dots$

⑤ $8,195 \div 9 = \dots\dots\dots$

⑥ $2,488 \div 8 = \dots\dots\dots$



⑦ $1,625 \div 13 = \dots\dots\dots$



الناتج : 125

13	1,300	260	65
	100	20	5

⑧ $9,234 \div 81 = \dots\dots\dots$

81	$\begin{array}{r} 9,234 \\ -8,100 \\ \hline 1,134 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,134 \\ -810 \\ \hline 324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ -162 \\ \hline 162 \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ -162 \\ \hline 0 \end{array}$
----	--	--	--	--

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

⑨ $3,622 \div 31 = \dots\dots\dots$

31	$\begin{array}{r} 3,622 \\ -3,100 \\ \hline 522 \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ -310 \\ \hline 212 \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ -186 \\ \hline 26 \end{array}$
----	--	--	---

$100 + 10 + 6 = 116$ (باقي القسمة 26)

⑩ $5,382 \div 52 = \dots\dots\dots$

52			
----	--	--	--

$100 + 2 + 1 = 103$ (باقي القسمة 26)

⑪ $1,050 \div 7 = \dots\dots\dots$

100	50
$\begin{array}{r} 1,050 \\ -700 \\ \hline 350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ -350 \\ \hline 0 \end{array}$

$100 + 50 = 150$

⑫ $2,538 \div 18 = \dots\dots\dots$

⑬ $1,815 \div 15 = \dots\dots\dots$

⑭ $2,952 \div 24 = \dots\dots\dots$

الوحدة الرابعة : درس (3)

استخدام نموذج للإيجاد خارج القسمة



تذكر أن : نموذج التجزئة لإيجاد خارج القسمة :
تدريب ١ أوجد الناتج باستخدام نموذج التجزئة :

① $547 \div 4 = \dots\dots\dots$

② $244 \div 6 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 547} \\ \underline{400} 100 \\ 147 \\ \underline{120} 30 \\ 27 \\ \underline{24} 6 \\ 3 \end{array}$$

الناتج : 236 والباقي 3

③ $1,536 \div 16 = \dots\dots\dots$

④ $576 \div 18 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 1,536} \\ \underline{- 800} 50 \\ 736 \\ \underline{- 400} 25 \\ 336 \\ \underline{- 320} 20 \\ 16 \\ \underline{- 16} 1 \\ 0 \end{array}$$

الناتج = 96

الناتج = 32



تدريب ٢ أكمل الفراغات لإكمال الحل :

1) $\overline{)2,727}^{118 \text{ (باقي القسمة 13)}}$
 $- 2,300 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 427
 $- 230 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 197
 $- 69 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 128
 $- 69 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 59
 $- 46 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 13

2) $\overline{)8,063}^{134 \text{ (باقي القسمة 23)}}$
 $60 \overline{)8,063}$
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 100$
 2,063
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 30$
 263
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 4$
 23

3) $\overline{)2,451}$
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 800$
 51
 $- 30 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 21
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 0

4) $\overline{)4,608}^9$
 $- 4,500 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 $\boxed{\hspace{1cm}}$
 $- 90 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 18
 $- 18 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 0

5) $\overline{)6,180}^{15}$
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 300$
 1,680
 $- 1,500 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 $\boxed{\hspace{1cm}}$
 $- 150 \quad | \quad 10$
 30
 $- 30 \quad | \quad \underline{\hspace{1cm}}$
 $\boxed{\hspace{1cm}}$

6) $\overline{)6,975}^{232 \text{ (باقي القسمة 30)}}$
 $30 \overline{)6,975}$
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 200$
 $\boxed{\hspace{1cm}}$
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 30$
 $\boxed{\hspace{1cm}}$
 $- \boxed{\hspace{1cm}} \quad | \quad 2$
 $\boxed{\hspace{1cm}}$

الوحدة الرابعة : درس (4)

تقدير خارج القسمة



تدريب ١ استخدم الحساب العقلي في المسائل التالية :

① $5,600 \div 70 = \dots\dots\dots$

② $140 \div 20 = \dots\dots\dots$

③ $8,100 \div 90 = \dots\dots\dots$

④ $2,400 \div 80 = \dots\dots\dots$

⑤ $3,600 \div 9 = \dots\dots\dots$

⑥ $490 \div 7 = \dots\dots\dots$

تدريب ٢ قدر خارج القسمة باستخدام أعداد لها قيمة مميزة ،
ثم حل باستخدام نموذج التجزئة أو نموذج مساحة المستطيل :

① $5,814 \div 47 = \dots\dots\dots$

التقدير : ، الناتج :

② $3,156 \div 62 = \dots\dots\dots$

التقدير : ، الناتج :

③ $1,428 \div 14 = \dots\dots\dots$



التقدير: ، الناتج:

① $2,992 \div 22 = \dots\dots\dots$

التقدير: ، الناتج:

① $7,061 \div 23 = \dots\dots\dots$

التقدير: ، الناتج:

الخوارزمية المهيارية للقسمه



② $432 \div 12 = \dots\dots\dots$







④ $8,014 \div 46 = \dots\dots\dots$

Page 10

⑥ $756 \div 22 = \dots\dots\dots$

⑧ $192 \div 32 = \dots\dots\dots$

الوحدة الرابعة : الدرسان (6 - 7)

مسائل كلامية متعدد الخطوات



تدريب 1 **أجب عن الأسئلة الآتية :**

- ① فندق يتكون من 204 غرفة موزعة على مجموعة أدوار بالتساوي بحيث يحتوى كل دور على 12 غرفة . **ما عدد أدوار الفندق ؟**
- ② تاجر اشترى أحمد من أحد معارض الكتاب 25 كتابًا سعر الكتاب الواحد 425 قرشًا . **أوجد قيمة ما دفعه حازم .**
- ③ مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها 648 تلميذًا ، تم توزيعهم بالتساوي على 18 فصلًا . **كم عدد التلاميذ بكل فصل ؟**
- ④ يُحضر خبازًا 140 قطعة من البقلاوة في حفل . إذا كانت كل صينية تحتوى على 12 قطعة من البقلاوة ، **فما عدد الصواني التى يحتاجها لتحضير البقلاوة ؟**
- ⑤ صنعت هند 12 قطعة من بلح الشام ، سقطت قطعتان من بلح الشام على الأرض وتبقى 10 في طبق . إذا قسم 4 أطفال قطع بلح الشام المتبقية بالتساوي ، **فما عدد القطع التى سيحصل عليها كل طفل ؟**
- ⑥ أوجد العدد الذى إذا ضرب في 32 كان الناتج 3,264 .

الوحدة الخامسة : درس (1)

الضرب في (10 ، 100 ، 1,000)

تدريب (1) أكمل الجدول التالي :

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية
$3 \times \text{ألفين} = 6 \text{ ألوف}$	6,000
$3 \times \text{مائتين} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$4 \times \text{عشرتين} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$3 \times 2 \text{ آحاد} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$3 \times \text{جزأين من عشرة} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$4 \times \text{جزأين من مائة} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$3 \times \text{جزأين من ألف} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

تدريب (2) أكمل ما يأتي :

- ① $496 = 4 \times \dots\dots\dots + 9 \times \dots\dots\dots + 6$
- ② $20,403 = 2 \times \dots\dots\dots + 4 \times \dots\dots\dots + 3$
- ③ $6,140 = 6 \times \dots\dots\dots + 1 \times \dots\dots\dots + 4 \times \dots\dots\dots$
- ④ $78,596 = 7 \times \dots\dots\dots + 8 \times \dots\dots\dots + 5 \times \dots\dots\dots + 9 \times \dots\dots\dots + 4$
- ⑤ $8,032 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

تعلم أن : ضرب الأعداد العشرية في 10 ، 100 ، 1,000 ،

عند ضرب الأعداد العشرية $\times 10$

فإن العلامة العشرية تتحرك خطوة واحدة (خانة واحدة) جهة اليمين

عند ضرب الأعداد العشرية $\times 100$

فإن العلامة العشرية تتحرك خطوتين (خانتين) جهة اليمين

عند ضرب الأعداد العشرية $\times 1,000$

فإن العلامة العشرية تتحرك 3 خطوات (3 خانات) جهة اليمين

تدريب (٣) أوجد ناتج ما يأتي :

① $4.2 \times 10 =$

② $4.665 \times 100 =$

③ $43.76 \times 1,000 =$

④ $5.006 \div 100 =$

⑤ $21.5 \times 1,000 =$

⑥ $97.234 \times 100 =$

⑦ $0.5 \times 1,000 =$

⑧ $0.076 \times 1,000 =$

تعلم أن : قسمة الأعداد العشرية على 10 ، 100 ، 1,000 ،

عند ضرب الأعداد العشرية $\times 10$

فإن العلامة العشرية تتحرك خطوة واحدة (خانة واحدة) جهة اليسار

عند ضرب الأعداد العشرية $\times 100$

فإن العلامة العشرية تتحرك خطوتين (خانتين) جهة اليسار

عند ضرب الأعداد العشرية $\times 1,000$

فإن العلامة العشرية تتحرك 3 خطوات (3 خانات) جهة اليسار

لاحظ أن:

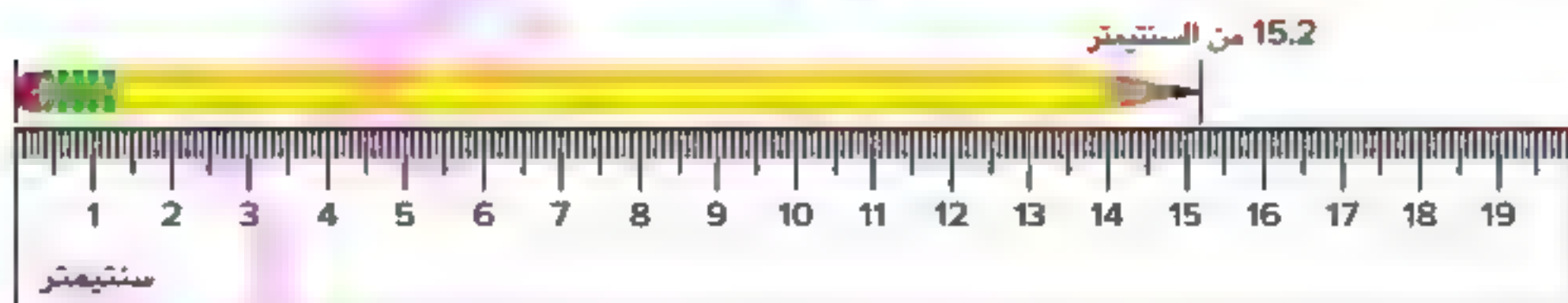
- $300 - 3 \times 100$ لكن $0.03 - 3 \times 0.01$ وليس 0.300 أو 0.003
- عند الضرب في 0.1 معنى ذلك أننا نقسم على 10
- عند الضرب في 0.01 معنى ذلك أننا نقسم على 100
- عند الضرب في 0.001 معنى ذلك أننا نقسم على $1,000$

تدريب ٤ أوجد ناتج ما يأتي :

- ① $360 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
- ② $7.4 \times 0.01 = \dots\dots\dots$
- ③ $43.76 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
- ④ $602.1 \div 0.01 = \dots\dots\dots$
- ⑤ $25 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
- ⑥ $25 \times 0.01 = \dots\dots\dots$
- ⑦ $25 \times 0.001 = \dots\dots\dots$
- ⑧ $30 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

تدريب ٥ تعمل منال محاسبة في إحدى الشركات وتستخدم الكثير من

أقلام الرصاص ، أجب عن الأسئلة الآتية :



- ① يبلغ طول قلم الرصاص الخاص بمنال سم
- ② إذا فُرض أن أن طول القلم أكبر 10 أضعاف فإن طوله = سم
- ③ إذا وضعت منال 100 قلم بنفس الطول في صف واحد بجانب بعضها بعضاً فيكون مجموع الطول = سم
- ④ إذا صغر طول القلم بمقدار 0.1 فيكون طوله = سم

الوحدة الخامسة : درس (2)

عملية ضرب الكسور العشرية
في أعداد صحيحة



تعلم أن : عند ضرب عدد عشري \times عدد صحيح يكون الناتج عددًا عشريًا

له نفس المنازل العشرية

تدريب ١ أوجد الناتج كما بالمثال :

① $3 \times 0.3 = 0.9$



② $4 \times 0.3 = \dots\dots\dots$



③ $5 \times 0.3 = \dots\dots\dots$



④ $3 \times 2.5 = \dots\dots\dots$

⑤ $5 \times 0.35 = \dots\dots\dots$

⑥ $5 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

⑦ $5 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

تدريب ٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

① مستطيل طوله 5 م وعرضه 3,9 م . أوجد مساحته .

② مثلث متساوي الأضلاع طوله ضلعه 3,7 أوجد محيطه .

③ إذا كان ثمن قطعة الحلوى الواحدة 2,75 من الجنيه ، فما ثمن 15 قطعة من نفس النوع ؟

④ اشترى أحمد 12 علبة عصير ، سعر الواحدة 1.75 من الجنيه ، كم جنيهاً يدفعها أحمد ، وإذا دفع أحمد للبائع 30 جنيهاً ، فكم يرد البائع له ؟

⑤ اشترى سامح 7 علب ألوان ثمن العلبة الواحدة 4,5 جنيهاً ، وأعطى البائع 50 جنيهاً . فكم يرد البائع له ؟

الوحدة الخامسة : درس (3)

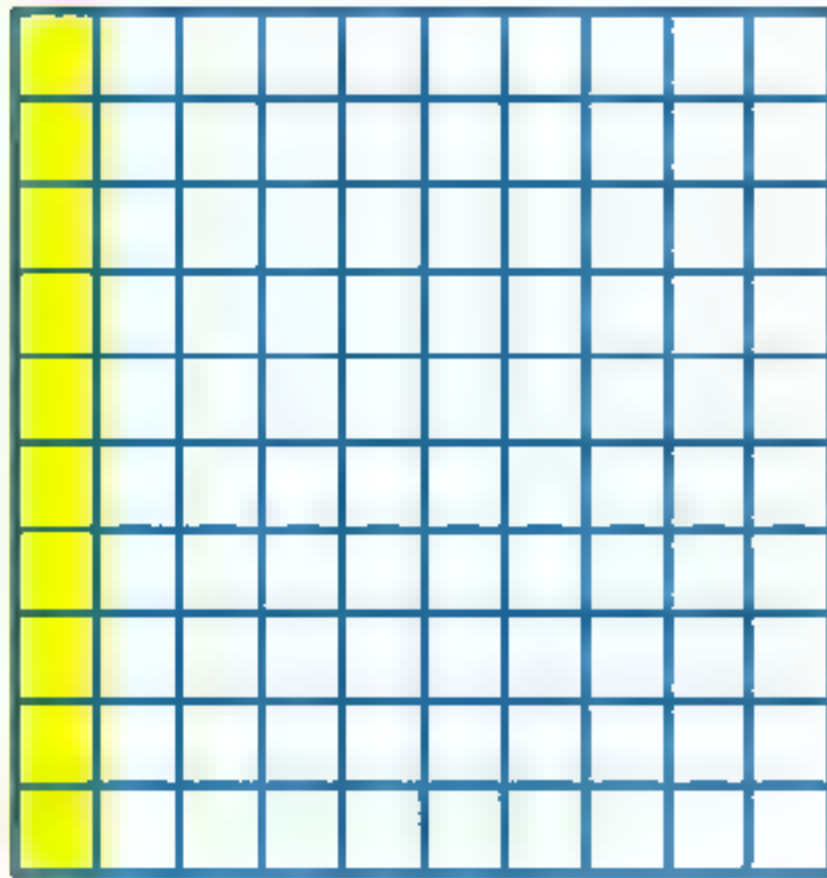
عملية ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة



$$0.1 \times 0.1 = \dots\dots\dots$$

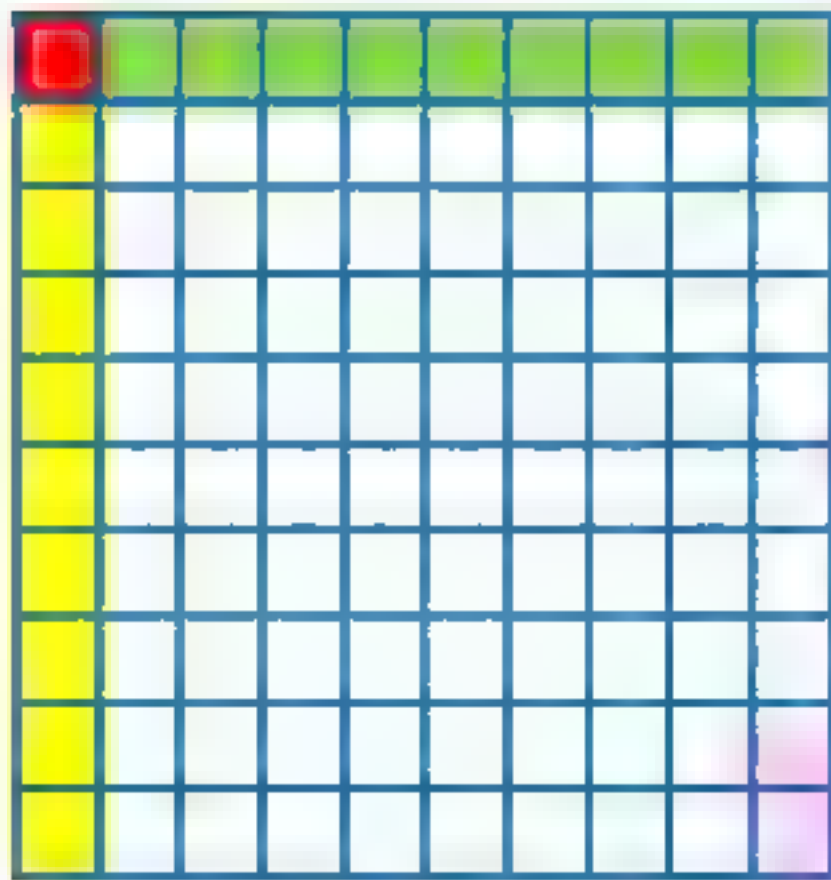
مثال كيف نحصل على ناتج ضرب :

الكل



(1) نقوم بتلوين عمود واحد في الشبكة :

(2) نقوم بتلوين الصف الأول من الشبكة بلون مختلف

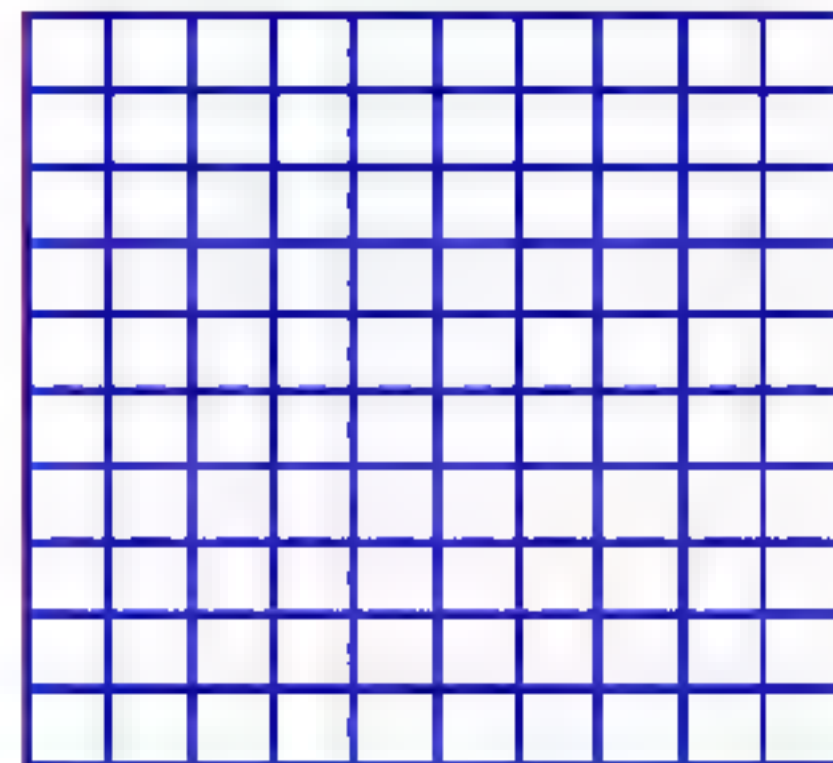
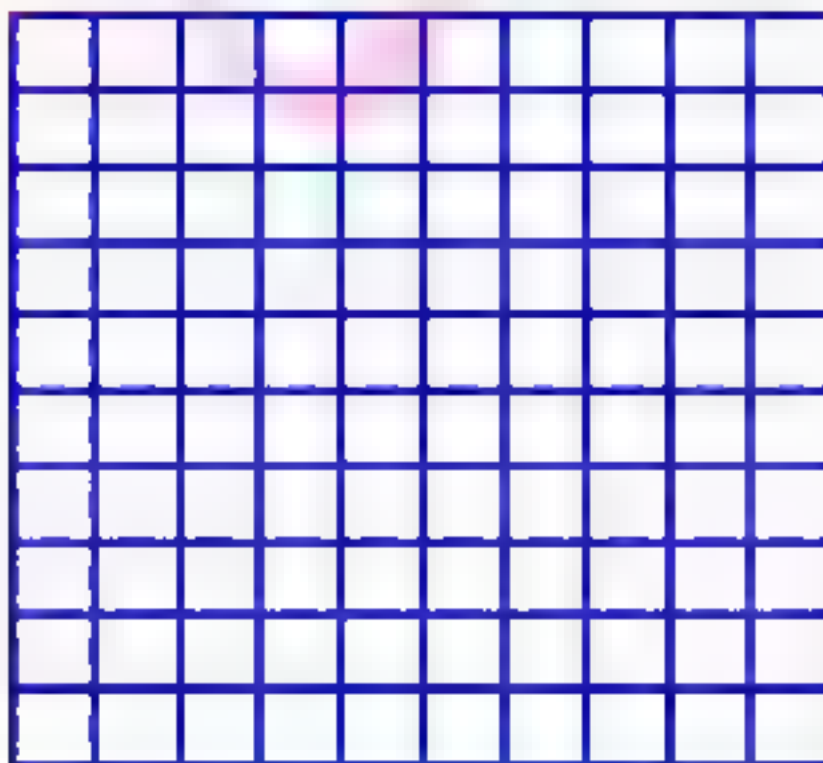


(3) اللونين المتداخلين هو ناتج الضرب : إذن : $0.1 \times 0.1 = 0.01$

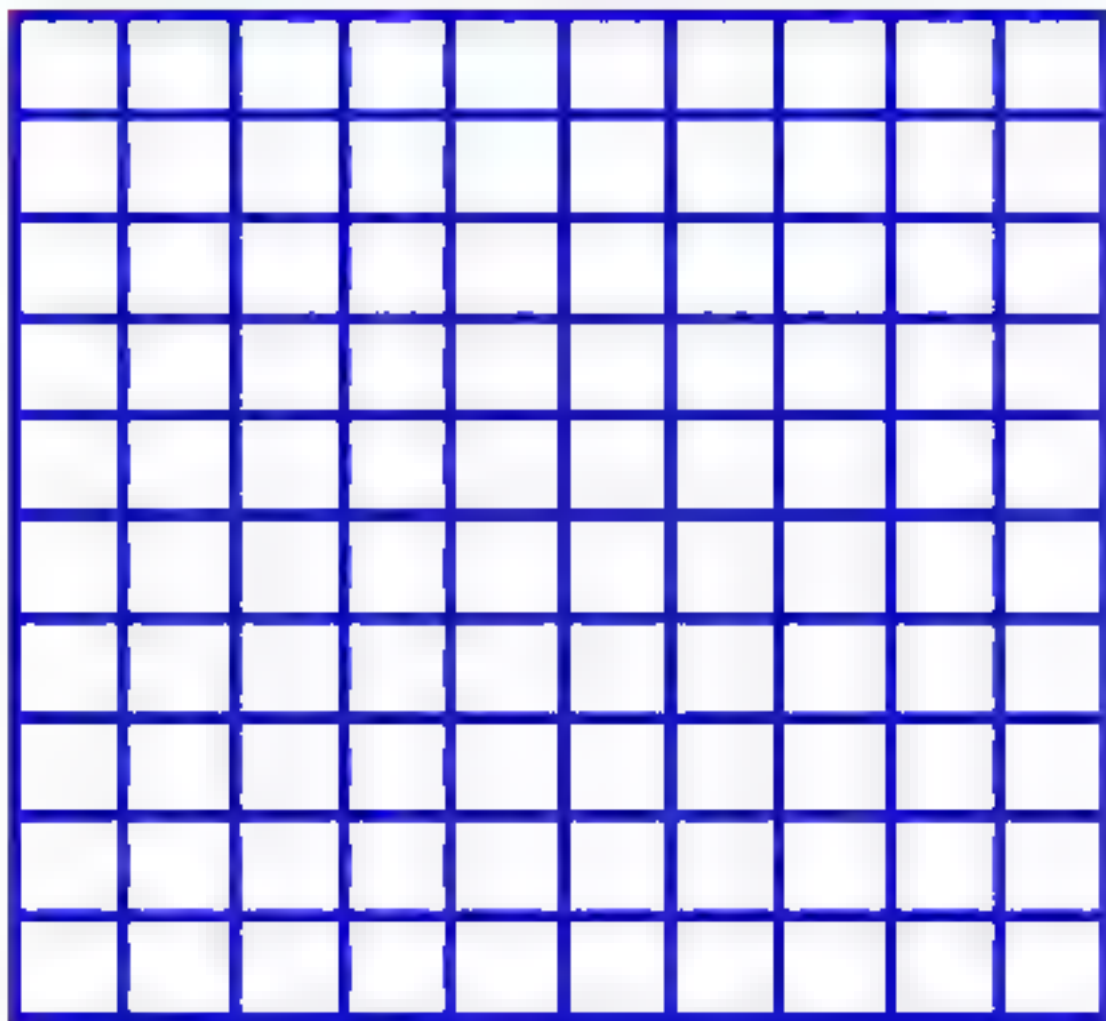
تدريب ١ استخدم شبكات النظام العشري لإيجاد ناتج الضرب

① $0.4 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

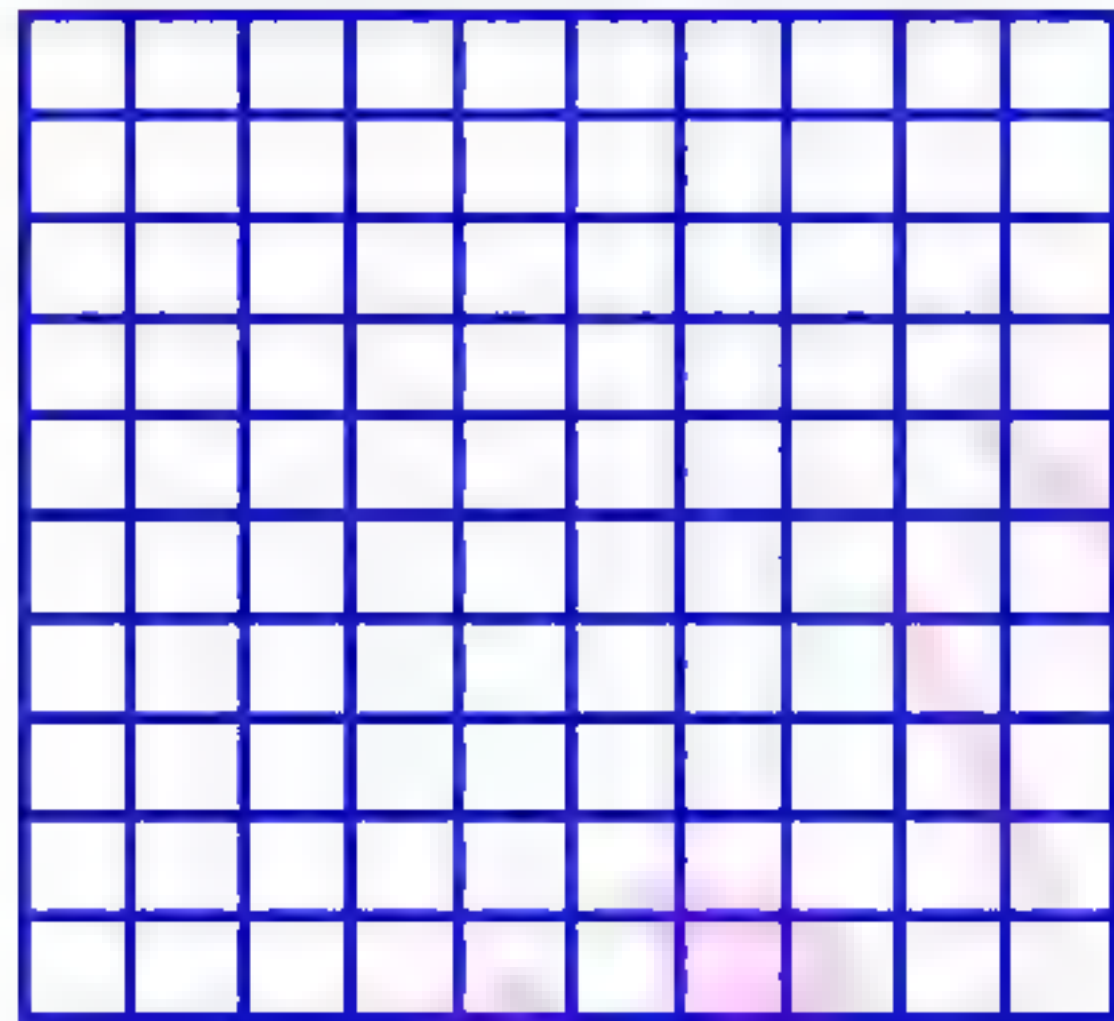
② $0.5 \times 0.2 = \dots\dots\dots$



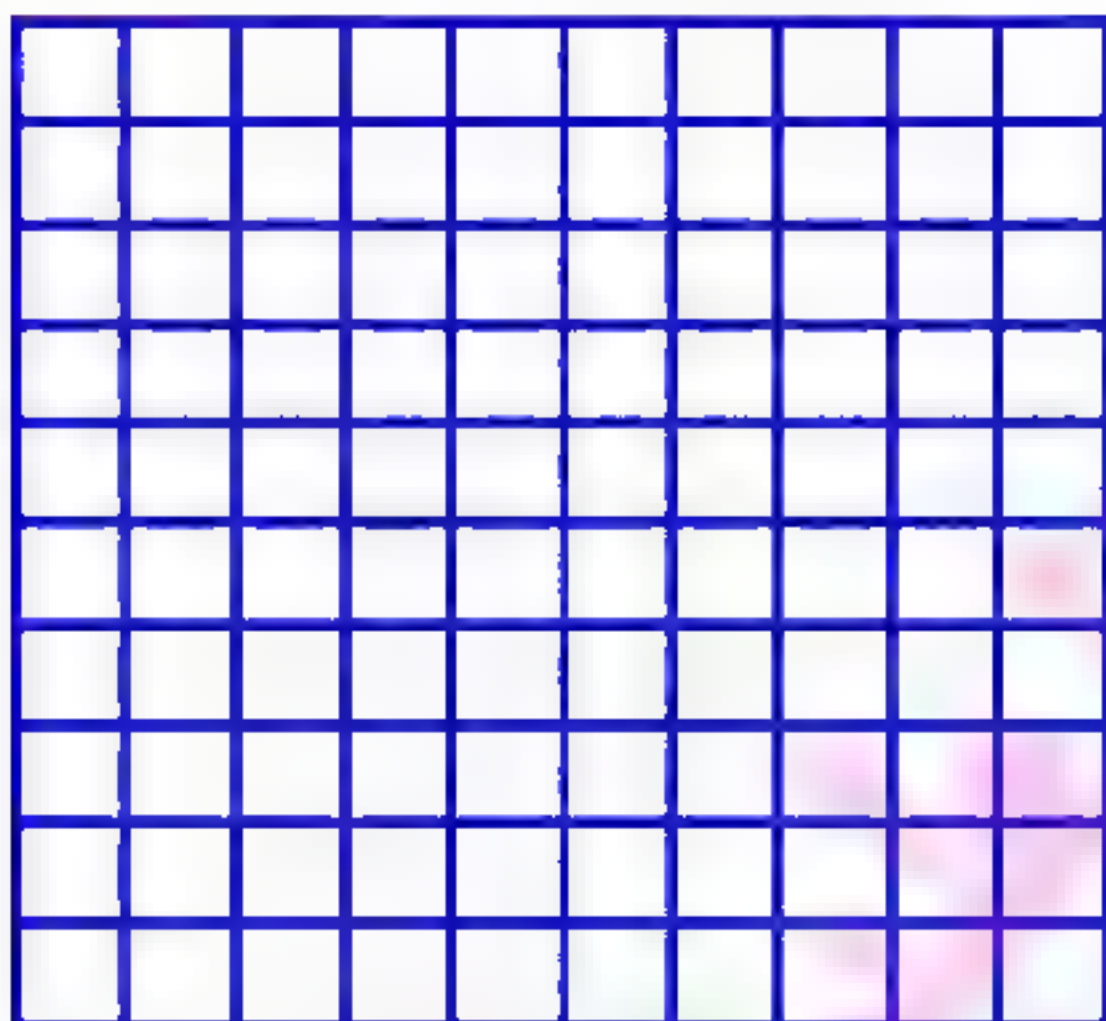
① $0.4 \times 0.7 = \dots\dots\dots$



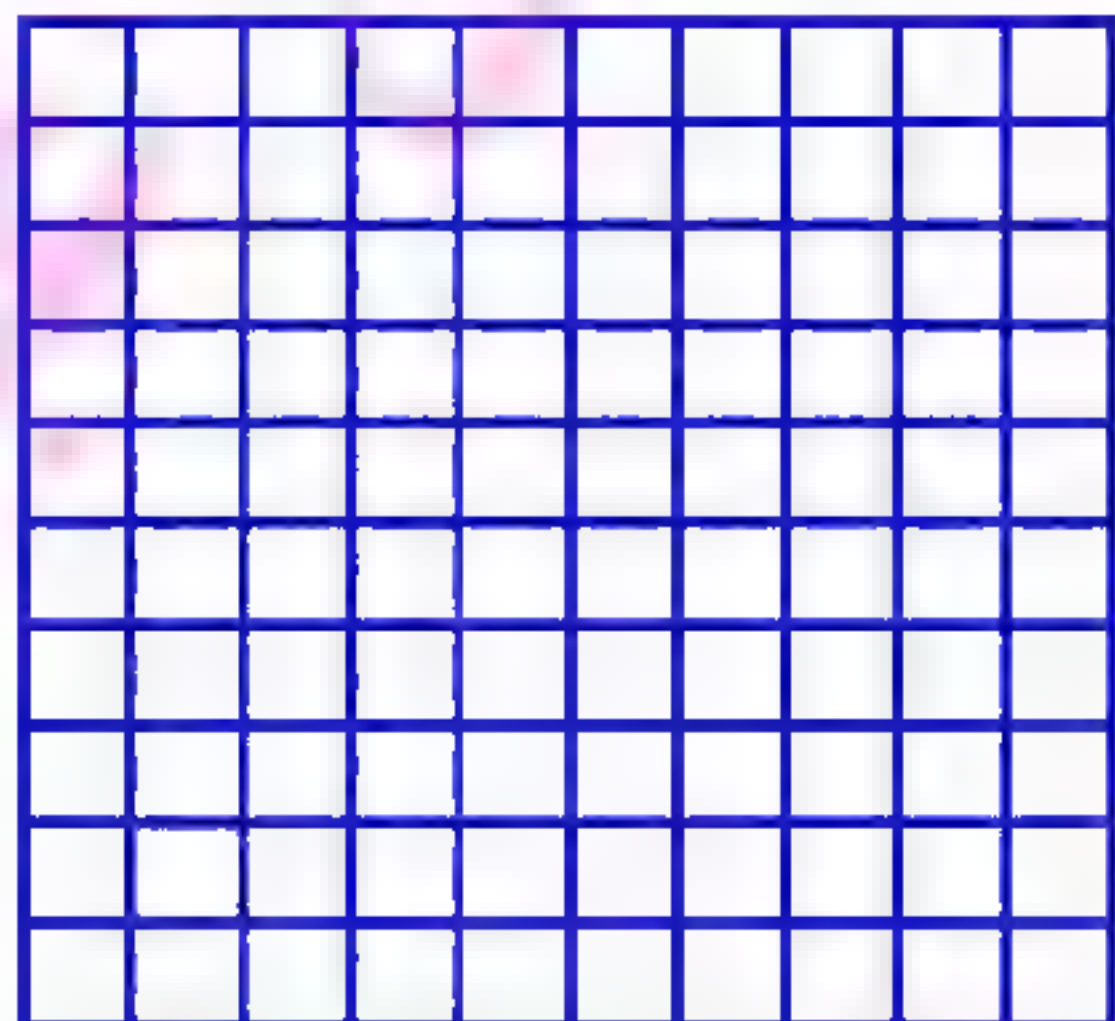
② $0.5 \times 0.9 = \dots\dots\dots$



① $0.7 \times 0.8 = \dots\dots\dots$



② $0.5 \times 0.6 = \dots\dots\dots$



تدريب ٢ أوجد ناتج ما يأتي باستخدام عملية الضرب :

① $0.3 \times 0.9 = \dots\dots\dots$

② $0.8 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

③ $0.4 \times 1.6 = \dots\dots\dots$

④ $0.6 \times 0.4 = \dots\dots\dots$

الوحدة الخامسة : درس (4)

تقدير ناتج ضرب الكسور العشرية



تدريب (1) قرب الأعداد الآتية على درجة التقريب المطلوبة :

- ① $24.3 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب عدد صحيح)
- ② $1.86 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب عدد صحيح)
- ③ $19.52 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب عدد صحيح)
- ④ $37.44 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من عشرة)
- ⑤ $0.839 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من عشرة)
- ⑥ $69.248 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من عشرة)

تدريب (2) قدر ناتج الضرب عن طريق التقدير أو أعداد لها قيمة مميزة

- ① 14.3×1.8 التقدير : $\dots\dots\dots$
- ② 8.2×11.5 التقدير : $\dots\dots\dots$
- ③ 6.7×11.5 التقدير : $\dots\dots\dots$
- ④ 99.6×12.7 التقدير : $\dots\dots\dots$
- ⑤ 58.25×99.3 التقدير : $\dots\dots\dots$
- ⑥ 649.9×0.8 التقدير : $\dots\dots\dots$
- ⑦ 47.1×33.6 التقدير : $\dots\dots\dots$
- ⑧ 450.321×2.2 التقدير : $\dots\dots\dots$

الوحدة الخامسة : درس (5)

استخدام نموذج مساحة المستطيل في ضرب الكسور



تدريب ١ أكمل الفراغات المجهولة ثم أوجد ناتج الضرب :

①

	20	8
50	1,000	?
?	80	32

..... : ناتج الضرب

②

	30	8
50	1,500	200
?	60	?

..... : ناتج الضرب

③

	40	?
80	3,200	560
?	120	21

..... : ناتج الضرب

④

	?	8
60	1,200	360
?	60	24

..... : ناتج الضرب

⑤

	?	?	5
30	12,000	600	150
?	1,600	80	?

..... : ناتج الضرب

تدريب ٢ استخدام نموذج مساحة المستطيل لإيجاد الناتج :

① $6.8 \times 1.3 = \dots\dots\dots$

	1	0.3
6	1	0.3
0.8	0.8	0.24

ناتج الضرب : 8.48

② $5.6 \times 4.2 = \dots\dots\dots$

	4	0.2
5		
0.6		

ناتج الضرب :

③ $5.7 \times 1.9 = \dots\dots\dots$

ناتج الضرب :

④ $7.3 \times 0.49 = \dots\dots\dots$

ناتج الضرب :

⑤ $6.8 \times 1.3 = \dots\dots\dots$

	20	8
50	1,000	?
?	80	32

ناتج الضرب :

⑥ $3.55 \times 0.75 = \dots\dots\dots$

ناتج الضرب :

⑦ $29.3 \times 0.34 = \dots\dots\dots$

	20	9	0.3
0.3	6	2.7	0.09
0.04	0.8	0.36	0.012

ناتج الضرب : 9.962

⑧ $70.9 \times 4.6 = \dots\dots\dots$

ناتج الضرب :



تعلّم أن : عند ضرب كسر أو عدد عشري \times كسر أو عدد عشري :

- ## تدريب ١ : حدد موضع العلامة العشرية كما بالمثال :

② $11.68 \times 2.4 = 28032$

④ $15.4 \times 0.49 = 7546$

تدريب ٢ : استخدم الخوارزمية المعيارية لإيجاد ناتج الضرب :

② $9.92 \times 0.17 = \dots\dots\dots$

③ $43.2 \times 0.24 = \dots\dots\dots$

④ $1.74 \times 35 = \dots\dots\dots$

⑤ $2.43 \times 6.9 = \dots\dots\dots$

⑥ $0.64 \times 10.21 = \dots\dots\dots$

⑦ $7.3 \times 12.87 = \dots\dots\dots$

⑧ $2.5 \times 47.8 = \dots\dots\dots$

⑨ $7.184 \times 6.3 = \dots\dots\dots$

⑩ $0.45 \times 8.108 = \dots\dots\dots$

⑪ $41 \times 2.607 = \dots\dots\dots$

⑫ $1.9 \times 6.429 = \dots\dots\dots$

⑬ $7.9 \times 5.328 = \dots\dots\dots$

⑭ $20 \times 8.375 = \dots\dots\dots$

تدريب (٣) أجب عن الأسئلة الآتية :

① أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه 4.2 سم .

.....

② مستطيل طوله 3.5 سم وعرضه 2.1 احسب مساحة سطحه .

.....

③ إذا كان سعر المتر الواحد من القماش 6,45 جنيهاً ، فما ثمن 2.4 من المتر ؟

.....

④ إذا كان سعر عبوة واحدة من العصير 19.25 جنيه ، فما ثمن 25 علبة من

نفس النوع ؟

.....

الوحدة الخامسة : الدرسان (8 - 9)

الكسور العشرية والنظام المترى



تذكر أن :

الكيلومتر = 1,000 م ، المتر = 10 ديسم = 100 سم ، سم = 10 مم

الطن = 1,000 كيلو جرام ، الكيلو جرام = 1,000 جرام

التر = 1,000 مليلتر

تدريب ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① وحدة قياس ارتفاع المبنى وحدة قياس (كم ، م ، سم ، مم)
- ② وحدة قياس طول القلم الرصاص (كم ، م ، سم ، مم)
- ③ وحدة قياس طول نهر النيل (كم ، م ، سم ، مم)
- ④ وحدة قياس طول الحشرة (كم ، م ، سم ، مم)
- ⑤ وحدة قياس طول مائدة الطعام (كم ، م ، سم ، مم)

تدريب ٢ أكمل ما يأتي :

- ① 5 كم = م
- ② 50 م = سم
- ③ 70 ديسم = سم
- ④ 13 سم = مم
- ⑤ 7 لتر = ملل
- ⑥ 9 كجم = جرامًا
- ⑦ 1 ملل = لتر
- ⑧ 3 جرام = كجم
- ⑨ 1 سم = م
- ⑩ 1 مم = سم
- ⑪ 1 ديسم = م
- ⑫ 1 مم = سم = ديسم

تدريب ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① 10,870 جم = كجم (1.087 ، 10.87 ، 108.7 ، 1,087)
- ② 22 سم = م (0.22 ، 2.2 ، 220 ، 2,200)
- ③ 3,465 ملل = لتراً (346.5 ، 34.65 ، 3.465 ، 0.3465)
- ④ 0.7 م = سم (7,000 ، 700 ، 70 ، 7)
- ⑤ 17.6 كجم = جم (17,600 ، 1,760 ، 1.67 ، 0.176)
- ⑥ 95 مم = سم (95,000 ، 9,500 ، 950 ، 9.5)
- ⑦ 19,629 ملل = لتراً (1.9629 ، 19.629 ، 196.29 ، 1,962.9)
- ⑧ 3.3 م = سم (33,000 ، 3,300 ، 330 ، 33)
- ⑨ 700 جم = كجم (0.7 ، 7 ، 70 ، 7,000)
- ⑩ 694 مم = سم (0.694 ، 6.94 ، 69.4 ، 6,940)
- ⑪ 2.5 لتر = ملل (0.25 ، 25 ، 250 ، 2,500)
- ⑫ 7.8 سم = مم (780 ، 78 ، 0.78 ، 0.078)

تدريب ٤ أكمل ما يأتي :

- ① $425 \times 10 = \dots\dots\dots$
- ② $425 \times \dots\dots\dots = 0.425$
- ③ $3.7 \times 100 = \dots\dots\dots$
- ④ $3.7 \times \dots\dots\dots = 0.37$
- ⑤ $0.94 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
- ⑥ $0.94 \times \dots\dots\dots = 940$
- ⑦ $\dots\dots\dots \times 1,000 = 1,800$
- ⑧ $\dots\dots\dots \times 100 = 89.3$

الوحدة الخامسة : درس (10)

مسائل كلامية متعددة الخطوات



تدريب 1 أجب عن الأسئلة الآتية :

① يعمل مروان مهندس كمبيوتر . الكمبيوتر الذي يصلحه يتكون من 3 قطع تبلغ كتلتها كيلو جراماً و 600 جرام و 0.03 كجم ، ينتظر مديره وصول القطعة الأخيرة والتي تبلغ كتلتها 1,750 جم . كم ستكون كتلة الجهاز الكمبيوتر عند تجميع كل القطع معاً ؟

② صنعت داليا لترًا من العصير ، شربت داليا 320 ملل وشرب والدها 0.25 لترًا ما المقدار المتبقي من العصير ؟

③ يريد إيهاب معرفة مقدار الزيادة في الطول التي زادها هذه السنة في يناير كان طوله 138.2 سم في نهاية السنة كان طوله 1,5 م . ما مقدار الزيادة التي زادها إيهاب ؟

④ تريد إيمان أخت إيهاب التوأم معرفة مقدار الزيادة في الطول التي زادت بها هي أيضًا . في يناير كان طولها 1.34 م في نهاية السنة كان طولها 145 سم . من زاد طوله أكثر . إيهاب أم إيمان ؟

الوحدة الخامسة : الدرسان (11 - 12)

القسمة على (10 ، 100 ، 1,000)



تدريب ١ أوجد الناتج باستخدام الحساب العقلي :

① $2,500 \div 100 = \dots\dots\dots$

② $2,500 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

③ $2,500 \div 10 = \dots\dots\dots$

④ $2,500 \div 0.001 = \dots\dots\dots$

⑤ $2,500 \div 0.1 = \dots\dots\dots$

⑥ $2,500 \div 1,000 = \dots\dots\dots$

تدريب ٢ أكمل ما يأتي :

① $800 \div 100 = \dots\dots\dots$

② $71 \div 1,000 = \dots\dots\dots$

③ $2,500 \div 1,000 = \dots\dots\dots$

④ $12.8 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

⑤ $32 \div 10 = \dots\dots\dots$

⑥ $0.4 \div 10 = \dots\dots\dots$

⑦ $5.7 \div 0.1 = \dots\dots\dots$

⑧ $0.4 \div 0.001 = \dots\dots\dots$

⑨ $5.7 \div 100 = \dots\dots\dots$

⑩ $29.08 \div 0.1 = \dots\dots\dots$

⑪ $2.16 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

⑫ $102.3 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

تدريب (٣) أكمل المعادلات الآتية بوضع (10 ، 100 ، 1,000) :

- ① $14.6 \times \dots\dots\dots = 146$ ، $14.6 \div \dots\dots\dots = 146$
- ② $387.23 \times \dots\dots\dots = 3.8721$ ، $387.23 \div \dots\dots\dots = 3.8723$
- ③ $0.102 \times \dots\dots\dots = 910.2$ ، $9.102 \div \dots\dots\dots = 910.2$
- ④ $65 \times \dots\dots\dots = 6,500$ ، $65 \div \dots\dots\dots = 6,500$
- ⑤ $0.39 \times \dots\dots\dots = 0.039$ ، $0.39 \div \dots\dots\dots = 0.039$
- ⑥ $0.75 \times \dots\dots\dots = 750$ ، $0.75 \div \dots\dots\dots = 750$
- ⑦ $28.4 \times \dots\dots\dots = 0.284$ ، $28.4 \div \dots\dots\dots = 0.284$
- ⑧ $150.8 \times \dots\dots\dots = 150,800$ ، $150.8 \div \dots\dots\dots = 150,800$

تدريب (٤) أكمل كما بالمثل :

- ① 357 سم = 3.57 م
 $357 \times 0.01 = 3.57$
 $357 \div 100 = 3.57$
- ② 300 جم = جم
 $300 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $300 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- ③ 712 ملل = لتراً
 $712 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $712 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- ④ 5,200 مم = م
 $5,200 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $5,200 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- ⑤ 23 سم = م
 $23 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $23 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- ⑥ 5,200 مم = سم
 $5,200 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $5,200 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

الوحدة الخامسة : درس (13)

تمثيل قسمة الكسور العشرية



تعلم أن :

- ⊙ إذا كان المقسوم عليه كسر عشري فهو يمثل العدد في كل مجموعة .
ويمثل خارج القسمة عدد المجموعات التي يمكن تكوينها .
- ⊙ إذا كان المقسوم عليه عدد صحيح فهو يمثل عدد المجموعات .
ويمثل خارج القسمة العدد في كل مجموعة .

تدريب ١ اقرأ المسائل الكلامية التالية . حدد ما إذا كان خارج

القسمة يمثل عدد المجموعات أم العدد في كل مجموعة .

- ① تمتلك أمل 4.32 م من الخيط ، تستخدم في صناعة كل أسورة 0.96 م من الخيط . ما عدد الأساور التي يمكن أن تصنعها أمل ؟

- ② سافر أمير ووالدته مسافة 134.4 كم على مدار 3 أيام وقطعا المسافة نفسها في كل يوم . ما عدد الكيلومترات التي قطعها أمير ووالدته في يوم واحد ؟

③ تقاسم خمسة خبازين 8.9 كجم من السكر بالتساوي . ما كمية السكر التي حصل عليها كل منهم ؟

④ يبلغ طول حبل 8.9 م . وتم تقطيعه إلى 3 قطع متساوية . كم يبلغ طول كل قطعة ؟

⑤ تصنع هدى شرائط الشعر . لديها 5.6 م من القماش . كل شريط للشعر يحتاج إلى 0.34 م من القماش . ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن تصنعها هدى ؟

⑥ يعمل فريق من العمال على إنشاء 0.75 كم من الطريق كل يوم ، كم يستغرق إنشاء طريق يبلغ طوله 26.8 كم ؟

⑦ يمتلك كامل كيس كاجو تبلغ كتلته 6.83 كجم . قسم كامل هذه الكمية في 5 أكياس بالتساوي . ما كتلة كل كيس من أكياس الكاجو ؟

الوحدة الخامسة : درس (14)

تقدير خارج القسمة الكسور العشرية



تدريب 1 قدر خارج القسمة في التعبيرات الرياضية الآتية من خلال
تقريب المقسوم والمقسوم عليه إلى أقرب أعداد صحيحة :

① $45.64 \div 6.64 = \dots\dots\dots$

الحل : يمكننا تقريب العدد 6.64 إلى 7 و تقريب العدد 45.64 إلى 42 أو 49
وينتج أن : إذا استخدمنا العدد 42 وقسمناه على 7 فيكون التقدير بقيمة أقل وإذا
استخدمنا 49 وقسمناه على 7 فيكون التقدير بقيمة أكبر .

الأجابة الصحيحة تكون ما بين 6 ، 7 لأن $(42 \div 7 = 6)$ ، $(49 \div 7 = 7)$

② $22.12 \div 4.98 = \dots\dots\dots$

③ $10.17 \div 3.25 = \dots\dots\dots$

④ $45.35 \div 5.3 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑤ $62.31 \div 18.52 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑥ $492.7 \div 21 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الخامسة : درس (15)

قسمة الكسور العشرية على أعداد صحيحة



تدريب ١ أوجد ناتج ما يأتي :

① $9 \overline{) 121.1}$

② $16 \overline{) 62.24}$

③ $30 \overline{) 589.5}$

④ $5 \overline{) 51.65}$

⑤ $6 \overline{) 73.02}$

⑥ $40 \overline{) 150}$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل على

App Store

تحميل على

Google Play

حمل التطبيق على هواتفك الأندرويد أو آيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - ٢٠٢٣

الوحدة الخامسة : درس (16)

قسمة الكسور العشرية على كسور عشرية



تعلم أن : عند القسمة على كسر عشري أو عدد عشري نجعل المقسوم عليه عددًا صحيحًا وذلك بضرب المقسوم والمقسوم عليه في 10 أو 100 أو 1,000 على حسب عدد خانات العلامة العشرية في المقسوم عليه .

مثال : $4.8 \div 0.06 = 48 \div 6 = 80$ (بالضرب $\times 100$)

تدريب ١ أوجد ناتج ما يأتي :

① $26.4 \div 2.2 = \dots\dots\dots$

② $99 \div 0.4 = \dots\dots\dots$



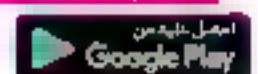
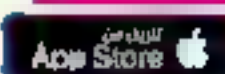
④ $1.5 \div 0.4 = \dots\dots$



⑥ $3.341 \div 7.3 = \dots\dots\dots$



تطبيقات هواتف جازة لقطاعة



حمل التطبيق على هواتفك اندرويد او ايفون
موقع مدونة جاسرة للطلبة - ٢٠٢٢

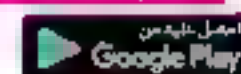
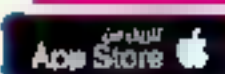
⑧ $90 \div 0.03 = \dots\dots\dots$



⑩ $57.6 \div 0.04 = \dots\dots\dots$



تطبيقات منكرات جاهزة لطباعة



حمل التطبيق على هواتفك اندرويد او انديفون

[illegible]

الوحدة الخامسة : درس (17)

مسائل كلامية متعددة الخطوات



تدريب (1) أجب عن الأسئلة الآتية :

① تقطع سميرة مسافة 42.12 كم بالدراجة في ساعتين في تدريب اللياقة البدنية إذا كانت سرعتها ثابتة طوال الساعتين ، فما المسافة التي ستقطعها في ساعة واحدة ؟ يجب أن تكون إجابتك بالكيلومتر والمتر مستخدماً أعداد صحيحة .

الحل : كم = ، م =

② يملأ مجدى زهريات متطابقة بالماء لتنسيق الزهور في محل الزهور . وقد وضع 18 لتراً و 250 ملل بشكل متساوى في 24 زهرية . بعد انتهاء العمل لا يزال لدى مجدى 0.85 لتراً من الماء . ما كمية الماء في كل زهرية . يجب أن تكون الإجابة باللتر .

③ لدى عمر 30 كجم من تربة الزرع ليستخدمها في حديقته . استخدم 2.8 كجم في كل إناء زرع من الأواني الخمسة الكبيرة . واستخدم 0.4 كجم لملء كل إناء من الأواني المتبقية . أوجد أكبر عدد ممكن من الأواني التي يمكن لعمر أن يملأها بتربة الزرع .

④ كتلة عبوة قالب الحلوى أثقل من كتلة عبوة الكعكات بمقدار 0.08 كجم وكتلة 6 عبوات من قوالب الحلوى مماثلة لكتلة 9 عبوات من الكعكات ما كتلة عبوة واحدة من الكعكات ؟
ما كتلة عبوة واحدة من قوالب الحلوى ؟

الوحدة السادسة : الدرسان (1 - 2)

التعبيرات العددية



تعلم أن : ترتيب إجراء العمليات الحسابية :

- ① إجراء العمليات الحسابية داخل الأقواس إن وجدت .
- ② الضرب أو القسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين .
- ③ الجمع أو الطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين .

تدريب ١ أوجد ناتج ما يأتي :

① $145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② $35 \times 0.1 + 89.14 \div 0.1$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

③ $102.15 + 6 \div 1.2 - 34 \times 2.3$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

④ $1,403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢ أوجد ناتج ما يأتي :

① $45.84 + 13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14 \times 2.1$

② $(45.84 + 13.05) \div 5 + 20.32 - 1.14 \times 2.1$

③ $45.84 + 13.05 \div 5 + 20.32 - (1.14 \times 2.1)$

④ $45.84 + 13.05 \div 5 + (20.32 - 1.14) \times 2.1$

الوحدة السادسة : الدرسان (3 - 4)



كتابة تعبير رياضي لتمثيل موقف ما

وضع الأقواس :

تدريب ١ استخدم الأقواس لتكوين أكبر عدد من التعبيرات الرياضية بقيم مختلفة :

① $29.2 + 43 \times 0.01 + 15 \div 0.1$

.....

.....

.....

.....

.....

② $158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5$

.....

.....

.....

.....

.....

③ $57 - 11 \times 1.2 + 3.4 + 1.9 \div 10$

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب (٢) ضع الأقواس في التعبيرات الرياضية لإيجاد القيم المعطاة

$$6 - 5 \times 7 + 2$$

① القيمة : 9

$$2 \times 18 \div 9 + 9$$

② القيمة : 13

$$9 \times 4 + 5 \div 3$$

③ القيمة : 27

$$88 \div 11 - 7 + 4$$

④ القيمة : 11

$$3.8 \times 9.5 + 6.25$$

⑤ القيمة : 59.85

$$3.8 \times 9.5 + 6.25$$

⑥ القيمة : 42.35

$$20 + 33.29 \times 10 - 6.1$$

⑦ القيمة : 346.8

كتابة تعبير رياضي لتمثيل موقف ما

تدريب (٣) اكتب تعبير رياضي وأوجد قيمته لكل مما يأتي :

① اطرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2

.....

.....

.....

.....

.....

② اقس 93 على 0.3 ، ثم اجمع 114.7 . بعد ذلك ، اقس الناتج على 5

.....

.....

.....

.....

.....

③ اجمع 30.4 و 87 و 17.5 ثم اطرح الناتج من 224.7 ثم اضرب في 100

④ اضرب 7.6 في 100 ثم اطرح 34,3 ثم اجمع 12.4 بعد ذلك اقسم الناتج على 0.1

⑤ أوجد الفرق بين العددين 10 و 9.27 اضربه في ناتج جمع 54 و 46 بعد ذلك اقسم 1.168 على الناتج



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل على

App Store

تحميل على

Google Play

حمل التطبيق على هواتف أندرويد أو آيفون

موقع مدونة جاسرة للطباعة - ٢٠٢٠ - ١٤٤٢ هـ

الوحدة السادسة : الدروس (4 - 7)

تحديد الأنماط العددية



تدريب ١ لاحظ كل مجموعة من الأعداد ثم أكمل الجدول التالي :

المجموعة	هل الأعداد تمثل نمطاً أم لا	قاعدة النمط
5 ، 10 ، 20 ، 40 ، 80 ،		
3 ، 6 ، 9 ، 15 ، 21 ، 28 ،		
1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، 7.5 ،		
5 ، 3 ، 6 ، 1 ، 7 ، 5 ،		
1 ، 3 ، 9 ، 18 ، 54 ،		
85 ، 73 ، 61 ، 49 ، 37 ،		

تدريب ٢ أكمل ما يأتي ثم اكتب قاعدة النمط :

- ① 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ، القاعدة :
- ② 1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 8 ، ، القاعدة :
- ③ 6 ، 14 ، 22 ، 30 ، ، القاعدة :
- ④ 2 ، 6 ، 18 ، 54 ، ، القاعدة :
- ⑤ 4 ، 12 ، 36 ، 108 ، ، القاعدة :
- ⑥ 1 ، 4 ، 9 ، 16 ، 25 ، ، القاعدة :

تكوين الأنماط :

تدريب (٣) اكتب أول خمسة أعداد في النمط :

① عدد البداية : 1 والقاعدة : $n + 3$

..... , , , ,

② عدد البداية : 3 والقاعدة : $n \times 2 - 1.5$

..... , , , ,

③ عدد البداية : 5.25 والقاعدة : $n \div 0.5$

..... , , , ,

④ عدد البداية : 11 والقاعدة : $(n + 3) \times 10$

..... , , , ,

تدريب (٤) حدد عدد البداية الخاص بك والقاعدة واكتب أول خمسة أعداد في النمط :

① عدد البداية : والقاعدة :

..... , , , ,

② عدد البداية : والقاعدة :

..... , , , ,

الأنماط من حولنا

تدريب ٥ أجب عن الأسئلة الآتية :

عمر شمس	عمر تامر
15	_____
17	_____
_____	16
22	_____
_____	21

- ① عندما كانت شمس في السادسة من عمرها ،
كان أخوها تامر يبلغ نصف عمرها . ما عمر تامر
عندما يكون عمر شمس 12 سنة ؟
ثم أكمل الجدول المقابل :

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
احصل عليه من
App Store Google Play
حمل التطبيق على هواتفك الأندرويد أو الآيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

عدد الفساتين	كمية القماش اللازمة (بالمتر)
1	(أ) _____
2	(ب) _____
3	7.5
4	(ج) _____
5	12.5

- ② تصنع الخياطة الفساتين . استخدم النمط
لإكمال الجدول ،

ما مقدار القماش التي ستحتاجه لصنع
7 فساتين ؟
ما عدد الفساتين التي يمكن للخياطة أن تصنعها
بقماش يبلغ طوله 42.5 متراً ؟

- ③ تفرض مكتبة غرامة مالية في اليوم الأول في حالة التأخر عن إرجاع الكتب .
وتفرض غرامة مالية أخرى عن كل يوم إضافي .

غرامة الكتب المتأخرة

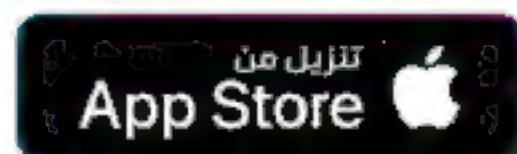
عدد أيام التأخير	الغرامة بالجنيه
2	5
4	11
6	17

يوضح الجدول الغرامة المالية التي تفرضها المكتبة
في حالة التأخر عن إرجاع الكتاب . ما الغرامة
المالية التي تفرضها المكتبة عن كل يوم إضافي ؟
ما الغرامة المالية التي تفرضها المكتبة عن اليوم الأول ؟

أ / هانى عبد العليم ربيع



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة



حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com